

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO						
LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI	5	6	7	8	9	10
ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI -Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. -Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. -Assumere comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali e di genere. -Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui. -Collaborare e interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica e ancora non ha acquisito piena consapevolezza della inadeguatezza dei propri atteggiamenti e comportamenti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti. Non sempre porta a termine le consegne e le responsabilità affidategli, con l'aiuto degli insegnanti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno adotta solitamente, in ambito scolastico, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica; dimostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con serietà le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente, in ambito scolastico, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica; dimostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Si assume responsabilità nel lavoro e nei confronti gruppo.	L'alunno adotta sempre, in ambito scolastico, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica; dimostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Porta contributi originali e proposte di miglioramento. Si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita un'influenza positiva sul gruppo.