

Schede di sintesi Progetti di Istituto

Progettazione Curricolo Ecologico in verticale e Didattica Senza Zaino P. 02/01	Nell'ambito della progettazione afferente alle "Competenze-chiave di Cittadinanza", che costituisce l'asse portante in verticale del nostro curricolo, verranno proseguite le azioni avviate nel triennio precedente. La pubblicazione della Guida Operativa per una Cittadinanza attiva, che raccoglie le progettazioni realizzate dai docenti dell'Istituto Comprensivo nei tre a.s. precedenti costituisce, oltre che motivo di orgoglio e senso di appartenenza, uno strumento operativo al quale i team e i consigli di classe attingono per le progettazioni. Tutte le Macro-progettazioni e le Micro-progettazioni/U.F. sono archiviate nel DRIVE di Istituto, per essere fruibili da tutti i team/consigli di classe. Saranno nuovamente attivati gruppi di lavoro suddivisi per campi di esperienza e aree disciplinari con l'obiettivo di realizzare il curricolo verticale disciplinare, multidimensionale, ecologico, a partire dalle esperienze di vita e la loro connessione con la valutazione formativa delle studentesse e degli studenti. Il Modello di Scuola "Senza Zaino per una scuola comunità" parte nel 2002 adottando il metodo dell'Approccio Globale al Curricolo come modello di innovazione metodologico – didattica. Attualmente coinvolge circa 200 istituti in tutta Italia. Tra i sostenitori figurano la Regione Toscana, che ha varato il piano "100 Scuole Senza Zaino in Toscana", http://giovanisi.it/2015/07/31/100-scuole-senza-zaino-in-toscana-regione-sostiene-percorso-educativo-davanguardia/ e soprattutto, nel nostro caso, l'Amministrazione Comunale di Montespertoli per: -acquisto dei nuovi arredi per le classi e per i laboratori -partecipazione attiva ai percorsi comuni, quali l'organizzazione del momento del pasto e la merenda comune a scuola -il coinvolgimento dell'Istituto nella progettazione della nuova Scuola di Montespertoli -la possibilità di realizzare, con il suo contributo al P.O.F.T., molte delle attività previste. Ogni anno, nel mese di Maggio, tutte le scuole Senza Zaino d'Italia nel "Senza Zaino Day" aprono ai genitori, agli amministratori locali, ai docenti di altre scuole, che desiderano conoscere il modello Senza Zaino. Nelle classi SZ gli spazi sono attrezzati con tavoli, angoli, pedane, mobili a giorno, pannellature; inoltre, ogni aula è dotata di schedari, computer, giochi, libri, strumenti didattici e materiali di cancelleria. Particolare attenzione è dedicata alla cura del gesto grafico a partire dalla scuola dell'infanzia e che diventa successivamente un obiettivo da perseguire nella scuola primaria attraverso l'uso di strumenti come i quaderni predisposti per utilizzare correttamente lo spazio e adottare il corsivo continuo a cui ci ha introdotti il nostro consulente Dott. Aldo Marchesini, un tipo di corsivo che fa comporre ciascuna parola senza mai staccare il lapis dal foglio. "L'ipotesi di fondo è che al cervello arrivi una stimolazione globale che non ci sarebbe se le parole fossero scritte in
--	---

	intermittenza...la scrittura risulta ordinata, precisa, con significative ricadute in termini di prevenzione delle disgrafie". (M.Orsi, Intervento Convegno Senza Zaino "Copiare fa bene", Firenze, Giugno 2011) Nella Scuola "Machiavelli" è presente l'"Aula Dewey", ovvero la Fabbrica degli Strumenti, nella quale sono raccolti oltre 100 prototipi di strumenti didattici, relativi ai tre ordini di scuola, ideati dal dott. Aldo Marchesini oltre che dai docenti. Lo scopo è correlato alla diversificazione delle attività. L'obiettivo dell'Istituto è quello di aprire la "Fabbrica" alla comunità per favorire una maggiore collaborazione tra docenti e genitori e per promuovere iniziative formative. Le nostre scuole sono spesso visitate da docenti di altre realtà e da genitori i quali, nel darci i loro feedback, ci aiutano a migliorare. Nel "Senza Zaino Day", in contemporanea in tutte le scuole Senza Zaino d'Italia, le scuole sono aperte ai genitori, agli amministratori locali, ai docenti di altre scuole, che desiderano conoscere il modello Senza Zaino. La Festa della Scuola è un appuntamento annuale che ha lo scopo di favorire l'incontro scuola-famiglie. La festa è decentrata nei vari plessi scolastici delle Scuole di infanzia e primaria in pomeriggi diversificati nella settimana organizzata per "Scuole Aperte". La Scuola secondaria di primo grado accoglie genitori e studenti il Sabato mattina.
Laboratori Scuola Infanzia. P.02/02	Il progetto è sostenuto, oltre che dall'Istituto Comprensivo, dall'Amministrazione Comunale di Montespertoli. In tutte le Scuole dell'Infanzia saranno attivati laboratori operativo progettuali e di potenziamento teatrali, motori, espressivi, scientifico-matematici: • Educazione stradale in collaborazione con la Polizia Municipale di Montespertoli • Sport: progetti di potenziamento motorio e progetti in collaborazione con le associazioni del territorio Montesport e SguardiDanza • Continuità sia con i nido di Montespertoli sia con la scuola primaria. • Orto a scuola in collaborazione con il Comitato Alberi e natura e l'Associazione Chicchi di grano • Alla scoperta dell'universo sonoro in collaborazione con la scuola di musica Prima materia • Biblioteca in collaborazione con l'Amministrazione comunale • Primo soccorso sensibilizzazione sulle procedure generiche di primo soccorso • Circomotricità progetto orientato alla sperimentazione della propria corporeità in una dimensione non solo motoria ma anche espressiva e creativa. • Olio Nostro progetto di Istituto in collaborazione con l'Ente locale e associazione di volontariato in relazione alla Cittadinanza attiva. • Raccolta Alimentare in collaborazione con l'Associazione della Misericordia

Laboratori Primaria.	Scuola	Il progetto è sostenuto, oltre che dall'Istituto Comprensivo, dall'Amministrazione Comunale di Montespertoli. In tutte le Scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo sono attivati laboratori operativo- progettuali e di potenziamento, motori, espressivi, scientifici: • Accoglienza dei bambini in ingresso nella scuola Primaria (quarte e quinte). Nel mese di maggio i bambini della classe quarta accolgono i bambini dell'infanzia in visita nei due plessi della Scuola Primaria per permettere ai piccoli di conoscere l'ambiente e per avere un primo contatto con i bambini tutor (<u>UF Accoglienza</u>). Tale percorso prosegue l'anno scolastico successivo con i progetti Tutoraggio e Continuità. • Continuità tra le bambine e i bambini delle classi prime e quelli dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia • Alberi e natura: in collaborazione con il Comitato "Alberi e natura" tutte le classi partecipano alla realizzazione della sciarpa verde. • Sport: Collaborazione con le associazioni del territorio Montesport e Sguardi di Danza, società sportiva locale che promuove un progetto rivolto a tutte le classi della scuola attraverso specifiche attività legati al movimento e connessi all'attività motoria, attraverso i quali vengono raggiunte competenze di conoscenza e di rispetto del proprio corpo e del benessere come capacità di scegliere uno stile di vita sano. • Scuola Attiva Kids progetto nazionale del Coni che prevede per le classi prime seconde e terze materiale didattico e un percorso formativo per i docenti e per le classi quarte e quinte la presenza di un tutor che svolgerà attività con gli alunni e progettazione con i docenti. • Consiglio di cooperazione progetto di comunicazione efficace e gestione del conflitto rivolto alle classi terze, quarte e quinte. • Ed. alla sicurezza progetto di ed. stradale e cittadinanza in collaborazione con la polizia municipale • Conosciamo il mondo del volontariato in collaborazione con l'Assessorato alle Politiche Sociali, la Protezione Civile e le Associazioni del Volontariato del territorio - Olio Nostro progetto di Istituto in collaborazione con l'Ente locale e associazione di volontariato in relazione alla Cittadinanza attiva. - Raccolta Alimentare in collaborazione con l'Associazione della Misericordia - Primo soccorso progetto di sensibilizzazione sulle manovre di primo soccorso e l'utilizzo del DAE (Defibrillatore semiautomatico esterno) in collaborazione con la P.A. CROCE D'ORO di Montespertoli • Tutoraggio delle studentesse e degli studenti delle classi quinte con quelli delle classi prime (UF Tutoraggio) • Memoria storica partecipazione alle attività organizzate per il Giorno della Memoria • Sheep: progetto che contribuisce alla creazione di coperte destinate alle persone "senza dimora" dal valore sociale molto importante. Gli alunni delle classi quinte visitano la sede dell'associazione a Montelupo F.no e conoscono i vari operatori e le importanti azioni che portano alla realizzazione delle coperte. • Educazione all'affettività: il progetto è rivolto alle classi quinte e si svolge con la collaborazione di due esperte che fanno parte dello Spazio Blu. Le attività previste sono volte ad una positiva relazione affettiva
----------------------	--------	--

P. 02/03

	• Lettori si diventa: L'incontro con l'autore è il termine di un percorso durante il quale gli alunni delle classi quinte affrontano la lettura di un libro di approfondimento.
Laboratori Scuola Secondaria di I Grado. P. 02/04	Il progetto è sostenuto, oltre che dall'Istituto Comprensivo, dall'Amministrazione Comunale di Montespertoli • Accoglienza - Tutoraggio dei ragazzi in ingresso nella scuola Secondaria di primo grado. Nel mese di dicembre gli studenti delle classi seconde della scuola secondaria accolgono i bambini delle classi quinte Primaria per permettere loro di conoscere l'ambiente e per avere un primo contatto con gli studenti e le studentesse che l'anno scolastico prossimo saranno i loro tutor. Tale percorso prosegue durante l'anno scolastico successivo con gli incontri di Tutoraggio Continuità tra le classi prime e terze. • Potenziamento lingue comunitarie lingua inglese e francese. Potenziamento lingua francese: - <u>gemellaggio</u> tra il Comune di Montespertoli e il Comune di Epernay (Francia); - <u>Certificazione Delf</u> per gli alunni del terzo anno.. Potenziamento lingua inglese: - <u>English in action</u>: Studenti americani a scuola: un gruppo di studenti americani nel mese di marzo, sarà presente due giorni nella nostra scuola. Gli alunni delle classi seconde e terze avranno occasione di interagire in lingua inglese con gli studenti americani in classe nell'ambito di conversazioni a gruppi e durante attività sportive quali baseball o ultimate frisbee; - <u>Gemellaggio</u> con gli alunni del Comune di Neustadt; - <u>Certificazione</u> Trinity • Giochi sportivi della Valdelsa. L'istituto, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, partecipa a questo progetto che prevede tornei fra i ragazzi delle scuole secondarie della Valdelsa. Generalmente agli studenti delle classi prime viene proposta la corsa campestre e il tiro alla fune; le classi seconde si cimentano nelle varie discipline dell'atletica; per le classi terze viene organizzato un torneo interno di calcio e di pallavolo, a cui segue la partecipazione alle finali contro le altre scuole della Valdelsa.

- **Gruppo Sportivo** è offerta ai ragazzi la possibilità di partecipare al gruppo sportivo guidato da un docente di Educazione Motoria della Scuola.
- **Alberi e Natura:** con l'associazione “ Alberi e Natura” le classi prime partecipano alla piantumazione di un albero nel giardino della scuola e alla Festa degli alberi che si terrà il 21 novembre.
- **Consiglio di Cooperazione** per la comunicazione efficace e la gestione del conflitto
- **Conosciamo il mondo del volontariato** in collaborazione con l'Assessorato alle Politiche Sociali, Protezione Civile e le Associazioni del volontariato del territorio.
 - **Raccolta Alimentare:** due volontari dell'Associazione della Misericordia, passano per le classi con l'obiettivo di educare le studentesse e gli studenti al valore del dono proponendo loro la raccolta di cibo a lunga scadenza da destinare alle persone/famiglie bisognose del territorio.
 - **Dono quindi sono.** Progetto di sensibilizzazione al rispetto dell'altro, alla donazione del sangue ed emocomponenti, al volontariato in collaborazione con l'Associazione Donatori di sangue FRATES di Montespertoli.
 - **Primo soccorso.** Progetto di sensibilizzazione sulle manovre di primo soccorso e l'utilizzo del DAE (Defibrillatore semiautomatico esterno) in collaborazione con la P.A. CROCE D'ORO di Montespertoli
- **Consiglio dei Ragazzi.** Il Consiglio dei ragazzi e delle ragazze della nostra scuola, che si incontra varie volte durante l'anno scolastico, riunisce i rappresentanti di classe insieme ai docenti che lo coordinano. È uno strumento che promuove la cittadinanza attiva degli studenti e delle studentesse, ha infatti come obiettivi che i rappresentanti si riconoscano come tali e percepiscano il loro ruolo e che i ragazzi e le ragazze sentano la scuola come una comunità di cui sono parte attiva e partecipe. Nell'anno scolastico 2019/20 c'è stata la sperimentazione di un progetto tra Amministrazione comunale e scuola volto a fare conoscere l'amministrazione ai ragazzi, a farne comprendere il funzionamento e le modalità di azione, per far crescere cittadini consapevoli e partecipi della vita della comunità nella quale vivono. All'interno di questo progetto, il Consiglio dei Ragazzi si è occupato di avanzare proposte al Consiglio Comunale di Montespertoli rispetto a tematiche riguardanti i giovani, condivise con la Giunta comunale e con l'aiuto di esperti del Comune.
- **Legalità** condotto dall'Associazione Libera nelle classi terze.
- **Memoria storica del '900.** I ragazzi e le ragazze delle classi terze partecipano a iniziative di memoria storica, anche organizzate in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, come Commemorazione del 4 novembre, Giornata della Memoria (27 Gennaio) e Festa della Liberazione (25 aprile).
- **Viaggio a Mauthausen:** in collaborazione con il Comune di Montespertoli, al viaggio partecipano 4 ragazzi/ragazze individuati/e nelle quattro classi terze.
- **Conoscersi e conoscere per orientarsi.** Le attività di orientamento si rivolgono in particolare agli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado. L'orientamento è finalizzato a promuovere nei ragazzi

	la conoscenza delle proprie attitudini e delle proprie competenze e a effettuare una scelta consapevole anche al fine di prevenire la dispersione scolastica. Quest'anno scolastico sono previsti degli incontri anche per le classi seconde e classi prime. ● Educazione all'affettività: il progetto si svolge con la collaborazione dello Spazio blu di cui fanno parte le due esperte che intervengono nelle classi. Saranno previste attività per gli studenti e le studentesse volte ad una positiva relazione affettiva. ● Laboratorio musicale: il progetto si svolge con la collaborazione della scuola di Musica "A. Bassi" ed è rivolto alle classi seconde ● Laboratorio di lettura: promosso dall'ass Promocultura soc. Coop.R.L è rivolto alle classi seconde. ● Incontro con i Carabinieri: all'incontro, rivolto alle classi seconde e terze della scuola sec Fucini, partecipano i Carabinieri della Stazione di Montespertoli che propongono interventi su Bullismo e Cyberbullismo ● Scuole Sicure: il progetto a cui partecipano le classi terze, si svolge con la collaborazione della Polizia Municipale di Montespertoli. Gli interventi servono a informare / sensibilizzare le studentesse e gli studenti sugli effetti delle droghe.
PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale P. 02/07	Il Progetto va a supporto del potenziamento di una didattica attiva, collaborativa e partecipata che le nostre scuole hanno avviato con il Progetto Senza Zaino. Nel corso degli anni sono state incrementate: -le dotazioni digitali delle classi con lo scopo di integrare con scuola digitale i minilab per l'incremento della didattica diversificata in contemporanea propria del Senza Zaino. In ogni classe di scuola primaria e di secondaria di I grado è presente un PC o un tablet. Al momento tutte le classi di Scuola Secondaria di Primo grado e della Scuola primaria sono dotate di monitor interattivo. Le Scuole dell'Infanzia sono dotate di un monitor interattivo per ciascun plesso; nel corso dell'a.s. 2021/22 le scuole hanno ricevuto 27 Digital Board acquistate con il PON "Ambienti digitali di apprendimento"; -l'infrastruttura wifi per la connessione internet di tutti i plessi scolastici; -l'utilizzo delle nuove tecnologie nella Scuola, che è improntato ad un'integrazione con gli strumenti "tradizionali" all'interno dell'aula. Tale scopo sarà perseguito anche attraverso l'attivazione di corsi di formazione specifici per i docenti sul pensiero computazionale e robotica educativa. -L'utilizzo di Google Workspace for Education, relativamente al quale l'Istituto Comprensivo di Montespertoli ha un proprio dominio @scuolemontespertoli.org da Gennaio 2015, sia per l'archiviazione e la documentazione sia per l'attivazione della classroom google. Il nostro sito internet www.scuolemontespertoli.it è stato rinnovato completamente anche allo scopo di diventare sempre di più uno strumento interattivo che fornisca informazioni e materiali utili a docenti, A.T.A., alunni e famiglie. Il sito riporta notizie e informazioni di carattere organizzativo e amministrativo. Ci sarà una maggior cura della comunicazione rispetto ad eventi, manifestazioni, caratteristiche della scuola.

	È in uso alla Scuola Secondaria di I Grado e Primaria il registro elettronico. È possibile per i genitori scaricare online il documento di valutazione dei propri figli. Alcuni servizi, quali la richiesta di appuntamenti, la giustificazione delle assenze e la visione dei compiti, rendono più agevole la comunicazione scuola-famiglia. Nelle Scuole Primarie e dell'Infanzia la rilevazione telematica delle presenze a mensa avviene per via telematica. Sono previsti supporti: all'Autovalutazione di Istituto mediante la creazione di Moduli Google per i questionari e loro tabulazione; alla documentazione su archivio DRIVE della progettazione; alla comunicazione interna e esterna.
Progetto Comunicazione interna e esterna	Il potenziamento dell'infrastruttura e delle dotazioni digitali appare fondamentale anche come volano al processo di comunicazione. Già da qualche anno il nostro Istituto si è posto il problema di individuare forme efficaci di comunicazione interna ed esterna che potessero rendere conto della complessità entro la quale si muovono le azioni intraprese. Oltre al sito web abbiamo aperto anche una pagina Facebook per rendere più interattiva la comunicazione con le famiglie e con il territorio.
Educazione ambientale, stradale, agli stili di vita sana.	Saranno valorizzate e sempre più integrate nel curriculum tutte le iniziative di Educazione Ambientale per costruire conoscenze condivise, in collaborazione con l'Amministrazione comunale, la Polizia Municipale, la Asl 11 di Empoli, la Coop e tutte le Associazioni attive sul territorio. Si farà riferimento ad un concetto di Ambiente che comprende quello di Salute e tutte le "Buone Pratiche" che determinano stili di vita sani. Formazione sulle Life-Skills promossa dalla ASL

Progetto "Olio Nostro"	L'Istituto partecipa all'iniziativa promossa dall'Ass. Croce d'Oro, dal Comune di Montespertoli e dall'associazione di Solidarietà con il Popolo Saharawi ha il suo momento culminante nel corso della "Festa Olio Nostro" che si tiene a Novembre nel nostro Comune insieme alla Festa degli Alberi Questo progetto coinvolge i bambini dei cinque anni della scuola dell'Infanzia, gli studenti delle classi terze della scuola primaria e i ragazzi della scuola secondaria. La finalità è promuovere azioni di solidarietà con il popolo Saharawi attraverso la vendita di un prodotto locale. I bambini di cinque anni della Scuola dell'Infanzia e quelli delle classi terze di scuola Primaria raccolgono le olive e assistono alla frangitura. Ogni anno è bandito un concorso fra le alunne e gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado per la realizzazione di una etichetta da apporre alle bottiglie di Olio Nostro. I ragazzi delle altre classi scelgono l'etichetta dell'anno. La Croce d'Oro si occupa della vendita delle bottiglie di Olio Nostro, alla quale possono partecipare i ragazzi della scuola secondaria. Il ricavato viene devoluto all'associazione per il popolo Saharawi.
Alla scoperta dell'universo sonoro	A seguito della progettazione integrata per promuovere la musica presso le scuole d'Infanzia, Primarie e Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo, avvalendosi della professionalità dei musicisti delle scuole "Amedeo Bassi" e "Prima Materia" di Montespertoli. ha avviato un progetto che coinvolge i bambini di quattro anni, di prima e quinta di scuola primaria, di prima secondaria di primo grado.
Piano di inclusione BES, DSA e Handicap P. 02/05	Riteniamo che la Scuola debba adempiere al mandato che le è affidato dalla Costituzione attraverso azioni formative, curricolari, didattiche ed organizzative coerenti e strutturali specifiche ma soprattutto ordinarie. Per questo motivo le nostre scelte sono improntate a creare ogni giorno, nella quotidianità, un ambiente di apprendimento che si prenda cura di tutti gli allievi, che preveda attività diversificate, la presenza di materiali didattici adeguati alle diverse potenzialità e stili di apprendimento, l'attenzione alla costruzione nel gruppo-classe di relazioni positive, collaborative, cooperative e solidali. riteniamo infatti, con Don Milani, che non si possano fare parti uguali fra disuguali. Questi aspetti fanno da cornice agli interventi più specifici, quali PDP, supporto del docente di sostegno, attività con operatori esterni. L'intervento personalizzato, progettato per allievi e allieve con bisogni educativi speciali, può avere un risultato molto più esteso ed efficace, infatti, se inserito in un contesto educativo accogliente quale quello che cerchiamo concretamente di realizzare ordinariamente nelle classi. Gli interventi di seguito descritti sono quindi relativi agli aspetti più specifici dei percorsi di inclusione per tutti, e riguardano il gruppo classe o i singoli allievi. 1. <i>Consulenza psicopedagogica.</i> L'intervento nella Scuola Primaria e dell'Infanzia è affidato ad una professionista che individua i percorsi più opportuni, sia in fase di "lettura" dei gruppi classe attraverso strumenti e colloqui

	con i team docenti e i consigli di classe, sia all'insorgere di problematiche nelle classi. La consulenza è rivolta ai docenti per fornire loro strumenti che arricchiscono la professionalità e che consentano di intervenire in maniera più adeguata nelle varie situazioni che si presentano anche attraverso osservazioni delle dinamiche di classe, ai genitori e agli alunni. Per i genitori e gli studenti della Scuola Secondaria di primo grado l'intervento, finanziato dal Comune di Montespertoli, è affidato ad una psicologa che, nel quadro di un percorso educativo attivato all'interno di un progetto, offre uno sportello di ascolto su richiesta degli alunni, autorizzati dai genitori. 0. <i>Consiglio di Cooperazione.</i> Questo intervento intende fornire agli studenti competenze sociali relative alla gestione dei conflitti e alla comunicazione efficace. In un'ottica di prevenzione del bullismo, a partire dalle classi terze della scuola primaria fino al termine della scuola secondaria di primo grado, nelle classi si svolge settimanalmente/quindicinalmente, sia in presenza sia in assenza di conflitti, il Consiglio di Cooperazione, durante il quale i ragazzi e le ragazze hanno modo di scambiarsi osservazioni relative a comportamenti positivi e negativi imparando a dare e ricevere feedback in modo corretto e non offensivo (messaggio "giraffa" anziché messaggio "bisonte"). L'attività è svolta nelle classi terze della primaria e nelle classi prime della secondaria di primo grado da una professionista, che ha condotto anche la formazione per i docenti, e proseguita successivamente da un docente che ha la responsabilità di effettuarla regolarmente. (Finanziamento PEZ della Regione Toscana e del Comune di Montespertoli) 0. <i>Circomotricità.</i> I laboratori di Circomotricità sono effettuati in alcune classi in cui si rilevano bisogni educativi speciali e coinvolgono tutta la classe. (Finanziamento PEZ della Regione Toscana e del Comune di Montespertoli). 0. <i>PDP e PEI.</i> Per ogni studente e studentessa con bisogni educativi speciali è predisposto un piano educativo personalizzato in collaborazione con la famiglia e, in taluni casi, con i Servizi sociali, con la ASL e con operatori privati.
Progetto Accoglienza e Integrazione alunni stranieri P. 02/06	Il progetto Accoglienza alunni stranieri è finanziato, oltre che dall'Istituto Comprensivo, dall'Amministrazione Comunale di Montespertoli. A seguito dell'accordo di programma tra i Sindaci dell'Unione Comuni Empolese- Valdelsa, è stato istituito presso l'Agenzia per lo sviluppo di Empoli il "Centro interculturale Empolese-Valdelsa", per favorire l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri nelle scuole del territorio. Sono attivati: laboratori di italiano per alunni stranieri con diverse tipologie di attuazione (laboratori in co-docenza, laboratori di osservazione e laboratori a piccolo gruppo misto, fuori dalla classe); specifiche attività per l'integrazione fin dalla scuola dell'infanzia; produzione ed utilizzo di materiali semplificati. I docenti coinvolti nelle attività di laboratorio partecipano alla formazione promossa dal Centro ed alle riunioni di programmazione, verifica intermedia e finale. L'Istituto adotta il "Protocollo per l'accoglienza delle alunne e degli alunni stranieri", elaborato a livello di Circondario e le "Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione delle alunne e degli alunni stranieri" elaborate dal MIUR.

