

ORGANIZZAZIONE SCUOLE DELL'ISTITUTO

SCUOLE D'INFANZIA

Le Scuole dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo di Montespertoli comprendono 8 Sezioni eterogenee per età

Struttura oraria - Tempo scuola: 8.00 - 16.00

8.00- 9.00 Accoglienza bambini/e accompagnati/e dai genitori
9.00- 9.45 Attività di routines di sezione . Accoglienza bambini/e del pulmino
9.45-10.15 colazione
10.15 -10.55 gioco libero negli spazi interni o esterni
11.00.-12.00 Attività di sezione/ intersezione/ laboratori
12.00-12.15 Preparazione al pranzo
12.20 - 13.00 Pranzo
13.00-13.30 Ascolto di storie. Gioco libero negli spazi interni o esterni
13.45 -15.45 Attività di sezione o outdoor
15.40-15.45 Preparazione bambini/e del pulmino
15.45- 15.50 Preparazione bambini/e per uscita con i genitori
15.50 -16.00 Uscita bambini/e ripresi/e dai genitori

Attività di sezione, intersezione e laboratori

Le attività proposte nei vari contesti di apprendimento sono volte principalmente a rispondere ai bisogni formativi dei bambini e delle bambine e a favorire lo sviluppo delle loro competenze, intese in modo globale e situazionale. Le esperienze che vengono progettate sono riferite ai Campi di esperienza individuati nelle Indicazioni Nazionali: il Sé e l'altro -Il corpo e il movimento -Linguaggi, creatività, espressione -I discorsi e le parole -La conoscenza del mondo. Particolare importanza è data al processo di apprendimento, inteso come strutturazione dello spazio e del tempo ed attenzione ai bisogni relazionali. Grande il valore delle routines, ovvero quei gesti, abitudini e regole che, ripetendosi ogni giorno, creano il contesto privilegiato dove i bambini e le bambine possono sentirsi a proprio agio e raggiungere nuovi traguardi di autonomia, identità e competenza. Si mette in atto un approccio globale al curriculum in cui il bambino è protagonista attivo della propria formazione, favorendo esperienze di "senso" volte a promuovere competenze di vita. Si utilizzano strumenti didattici e materiali di gestione propri del modello Senza Zaino ed in continuità con la scuola primaria. Attraverso il sistema delle responsabilità si favoriscono l'autonomia, il problem-solving e la cura nelle relazioni (es. tutoring). Ai bambini vengono proposte pertanto attività in sezione con gruppi eterogenei ed attività laboratoriali a piccoli gruppi omogenei per età per promuovere lo sviluppo degli stili cognitivi e il potenziamento delle capacità individuali. Settimanalmente in ogni sezione viene svolta un'ora di religione per quei bambini i cui genitori hanno effettuato tale scelta.

Progettazione comune e cooperazione fra scuole

Le due Scuole dell'infanzia lavorano in sinergia per la stesura e lo sviluppo delle macro-progettazioni, del planning annuale e delle unità formative e delle schede attività attraverso lo scambio, la condivisione e la documentazione.

Rapporti scuola-famiglia

Sono previsti: incontri collettivi di presentazione delle scuole, assemblea per i nuovi iscritti, colloqui individuali nei mesi di Novembre e Aprile, assemblea di sezione e di presentazione planning annuale, giornate di scuola aperta a Settembre, Dicembre, Giugno.

Sono inoltre previste giornate di scuola aperta durante l'orario scolastico nell'ambito del Senza Zaino Day in cui i genitori potranno entrare nella scuola frequentata dai propri figli per assistere alle attività didattiche.

B. SCUOLE PRIMARIE

La Scuola Primaria è organizzata con una sezione a tempo normale con due rientri pomeridiani il lunedì e il giovedì e una sezione a tempo pieno con cinque rientri pomeridiani. Le classi di Scuola primaria sono composte in modo da risultare il più possibile equilibrate fra di loro ed equipotenti. Per questo abbiamo scelto di utilizzare appieno gli spazi di flessibilità organizzativa previsti dall'autonomia scolastica. In ciascuna classe sono presenti bambini e bambine iscritti/e a tempo normale e tempo pieno. L'attività si svolge per tutti distribuita fra cinque mattine e due pomeriggi. Nei tre ulteriori pomeriggi di tempo pieno rimangono a scuola solo i bambini e le bambine iscritti a questo tempo scuola che, a loro volta formano un unico gruppo-classe. L'attività del tempo pieno è rivolta allo svolgimento dei compiti e ad attività laboratoriali espressive.

Organizzazione tempo pieno

Classi prime e seconde	2 pomeriggi con attività di svolgimento dei compiti e attività espressive
	1 pomeriggio (venerdì) di attività laboratoriali espressive
Classi terze, quarte e quinte	2 pomeriggi con attività di svolgimento dei compiti e studio
	1 pomeriggio (venerdì) di attività laboratoriali espressive

Suddivisione attività nell'arco della giornata SCUOLA PRIMARIA

Le unità di lezione alla scuola primaria sono generalmente di 45 minuti ciascuna, 5 per la mattina e 3 per il pomeriggio. Questo permette di inserire all'interno dell'orario in maniera strutturata parti del curriculum relativi alle routines e alle procedure di gestione e di accoglienza quali:

Ingresso studenti ore 7.55-8.00

3 unità didattiche con accoglienza (8:00-10:15)

20 minuti intervallo (10.15-10.35)

2 unità didattiche (10:35-12:00)

Mensa e intervallo (12:00-13:30)

3 unità didattiche (13.30 - 16:00)

Il monte ore delle discipline è strutturato come segue (si predilige il blocco di 2 unità):

CLASSI 1 ^a -2 ^a	UNITA'	CLASSI 3 ^a -4 ^a -5 ^a	UNITA'
ITALIANO	9	ITALIANO	7
STORIA	1	STORIA	2

GEOGRAFIA	1	GEOGRAFIA	2
MATEMATICA	7	MATEMATICA	7
TECNOLOGIA	1	TECNOLOGIA	1
SCIENZE	2	SCIENZE	2
MOTORIA	2	MOTORIA	2
MUSICA	2	MUSICA	1
ARTE E IMMAGINE	2	ARTE E IMMAGINE	2
INGLESE	2	INGLESE	3
RELIGIONE	2	RELIGIONE	2
	31		31

C. SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO

La Scuola Secondaria di I grado organizza l'orario obbligatorio di 990 ore annuali utilizzando appieno la flessibilità oraria e organizzativa prevista dall'Autonomia. Le attività scolastiche sono suddivise in obbligatorie e facoltative con la seguente scansione:

Orario al mattino dal lunedì al venerdì

7.55 - 8.00	ingresso degli studenti
8.00 -10.00	primo blocco di lezione
intervallo 15'	
10.00 - 12.00	secondo blocco di lezione
intervallo 15'	
12.00 - 14.00	terzo blocco di lezione

Monte ore delle discipline

DISCIPLINA	ore di lezione
Italiano	6
Storia	2
Geografia	1
Educazione Civica	1
Inglese	3
Francese	2
Matematica	4
Scienze	2
Tecnologia	2
Arte e Immagine	2
Musica	2
Educazione Fisica	2
I.R.C./Att. Alternativa	1
TOTALE ORARIO OBBLIGATORIO	30

AREA DI PROGETTO

L'area di progetto è una modalità didattica laboratoriale che si svolge ogni due/tre mesi. La programmazione curricolare viene sospesa per una settimana durante la quale gli alunni sono coinvolti in attività/laboratori che possono abbracciare più discipline scolastiche e riguardare approfondimenti di argomenti trattati a scuola durante il programma scolastico, oppure attività quali:

- a. Co-progettazione (non solo di opere/materiali ma anche di eventi quali Senza Zaino day, Festa della scuola, Open day, Accoglienza e Tutoraggio)
- b. Consolidamento metodo di studio: lavoro a tavoli, tutoraggio reciproco, tutoraggio del docente.
- c. Preparazione esami di Stato
- d. Laboratori con operatori esterni (robotica, circomotricità, lingue, musica, consiglio di cooperazione, sport...)
- e. Consiglio dei ragazzi
- f. Certificazioni linguistiche/informatiche

L'area di progetto si propone di:

- far emergere capacità che gli studenti non sempre riescono ad esprimere in una situazione di apprendimento formale;
- far cogliere all'alunno le relazioni esistenti tra l'astratto e il concreto;
- sollecitare l'alunno ad affrontare i problemi con spirito di autonomia e creatività;
- promuovere nell'alunno atteggiamenti che favoriscano la socializzazione, il confronto delle idee, la tolleranza verso la critica esterna e l'insuccesso, la revisione del proprio giudizio e la modifica della propria condotta di fronte a prove ed argomenti convincenti;

Nel portare avanti l'attività/progetto gli alunni dovranno tener conto di diversi aspetti: le conoscenze, la realizzazione, la parte tecnologica/informatica, organizzativa e di documentazione.

Nell'ambito della programmazione didattica ad inizio anno, il Collegio docenti dedica un momento alla definizione preliminare di attività/progetti da svolgere sulla base delle proposte espresse dai docenti e degli interessi manifestati dagli allievi. Ogni progetto deve essere sottoposto ad analisi di fattibilità per mettere in luce la natura, le competenze e le risorse materiali necessarie alla sua realizzazione.

Si possono ipotizzare attività/progetti ai quali lavorano intere classi, eventualmente con divisione in sottogruppi di lavoro, oppure gli alunni si possono dividere nelle varie attività/progetti.

La valutazione degli studenti relativamente all'attività dell'area di progetto contribuisce alla formulazione dei giudizi periodici e finali di ciascuna disciplina, secondo modalità decise dai Consigli di classe.