

### **Piano Nazionale Scuola Digitale**

L'obiettivo del PNSD è di abbandonare sempre di più la mentalità del cartaceo per entrare definitivamente nella logica digitale che comporta risparmio di tempo e di lavoro, sia negli atti amministrativi sia nelle pratiche didattiche.

Come recentemente ricordato dall'OCSE, "nessun passaggio educativo può prescindere da un'interazione intensiva docente-discente e la tecnologia non può distrarsi da questo fondamentale rapporto umano". Le tecnologie vanno intese, quindi, come uno strumento abilitante, quotidiano, ordinario al servizio dell'attività scolastica, in un'idea rinnovata di scuola, non più semplice luogo fisico, ma spazio aperto per l'apprendimento e l'acquisizione di competenze di vita.

La scuola italiana si trova a gestire una grande opportunità di innovazione, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Secondo quanto previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale si intendono raggiungere i seguenti obiettivi:

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali
- Adozioni di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la trasparenza e la condivisione di dati
- Formazione dei docenti per l'innovazione della didattica e lo sviluppo della cultura digitale
- Formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione tecnologica nell'amministrazione
- Potenziamento delle infrastrutture di rete
- Definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole

Gli obiettivi di formazione interna, comunità e strumenti/spazi innovativi da conseguire nel corso del triennio sono i seguenti:

#### **Formazione interna**

- Formazione per i docenti sul pensiero computazionale e Robotica educativa
- Formazione per AA sull'utilizzo di Argo per le procedure amministrative
- Formazione sull'utilizzo di cartelle e documenti di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione di buone pratiche
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite
- Utilizzo di Google Classroom

#### **Coinvolgimento dell'attività scolastica**

- Utilizzo del Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
- Realizzazione di una comunità anche online con famiglie e territorio, anche attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di de-materializzazione del dialogo scuola-famiglia
- Nuove modalità di educazione ai media con i media

# Creazione di soluzioni innovative

**di soluzioni innovative**

soluzioni innovative

**innovative**

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network
- Selezione e presentazione di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica.
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- Costruire curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline
- Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi
- Educare al saper fare: making, creatività e manualità

## INTERVENTI

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FORMAZIONE INTERNA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione specifica dell'Animatore Digitale.</li> <li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> <li>• Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale e didattica innovativa.</li> <li>• Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</li> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione dei livelli di competenze digitali acquisite</li> <li>• Mantenimento di uno sportello per l'assistenza digitale;</li> <li>• Incontri periodici di caffè digitali;</li> <li>• Formazione avanzata sul registro elettronico (AZIONE #12) e sull'utilizzo di Google Classroom;</li> <li>• Formazione di base/avanzata sul pensiero computazionale e Robotica educativa</li> <li>• Formazione sull'utilizzo di cartelle e documenti di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione di buone pratiche;</li> <li>• Formazione per AA sull'utilizzo di Argo.</li> <li>• Formazione avanzata docenti e personale ATA per l'utilizzo delle applicazioni per l'organizzazione e per la didattica: GMail, GDrive, GMap, GRicerca, ecc...);</li> <li>• Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione (testi cooperativi, presentazioni, video e montaggi di mappe e programmi di lettura da utilizzare nella didattica inclusiva);</li> <li>• Formazione per gli insegnanti degli alunni delle classi terze della scuola secondaria: progettare, elaborare e personalizzare la presentazione del percorso interdisciplinare per l'esame;</li> <li>• Formazione sull'utilizzo di applicazioni web (WEB APPS) utili per la didattica;</li> <li>• Formazione avanzata docenti e personale ATA all'utilizzo di Google Workspace;</li> <li>• Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz;</li> <li>• Formazione sulle "Tecniche di rilassamento e Meditazione a Scuola";</li> <li>• Formazione sull'utilizzo di Supermappe X;</li> <li>• Formazione sull'utilizzo di Google Sites</li> </ul> |
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a Code Week e all'ora di coding anche attraverso la realizzazione di laboratori aperti al territorio;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COINVOLGIMENTO DELLA<br/>COMUNITA' SCOLASTICA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimento di un Calendario condiviso per il piano delle attività.</li> <li>• Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'ora di coding anche attraverso la realizzazione di laboratori aperti al territorio;</li> <li>• Accesso alle funzioni del Registro elettronico per le famiglie: comunicazioni, ricevimenti, ecc. <b>Azione #12;</b></li> <li>• Digitalizzazione amministrativa della scuola <b>Azione #11;</b></li> <li>• Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto;</li> <li>• Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione;</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CREAZIONE DI SOLUZIONI<br/>INNOVATIVE</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisione e integrazione della rete wi-fi d'istituto;</li> <li>-Utilizzo dei Tablet in possesso della scuola in alcune classi per le attività didattiche;</li> <li>-Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola <b>Azione #18:</b></li> <li>-Sviluppo del pensiero computazionale;</li> <li>-Ricognizione delle risorse e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola;</li> <li>-Utilizzo di Google Drive per la condivisione di attività, consegna di documentazione, diffusione delle buone pratiche(programmazioni, relazioni finali, monitoraggi azioni del PTOF, modulistica, materiale prodotto, ecc.);</li> <li>-Creazione di attività didattiche con le funzioni di base delle Google Apps (documenti, fogli di lavoro, presentazioni, moduli, ecc..).</li> <li>-Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati;</li> <li>-Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES;</li> </ul> |