



Istituto Comprensivo Statale "Don Lorenzo Milani" Montespertoli
Viale G. Matteotti, 12 – 50025 Montespertoli (FI) - www.scuolemontespertoli.edu.it
fiic817006@istruzione.it – fiic817006@pec.istruzione.it Cod. univoco ufficio UFIT03
tel. 0571606030 - C.F. 80021590486 - Cod. Mecc. FIIC817006



CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 29/10 /2025

Il giorno martedì 29 ottobre 2025 alle ore 17.30 presso l'ufficio della Segreteria si è riunito il Consiglio di Istituto per discutere in merito al seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente (delibera n.14 /2025)
- 2) Decreti di variazione di bilancio (delibera n.15 /2025)
- 3) Dimensionamento AS 2026-2027: attivazione Poli 0-6
- 4) Rendicontazione Progetti PNRR
- 5) Progetti PEZ 24/25 (delibera n.16/2025)
- 6) Progetto Gemellaggio Scuola Secondaria 1° Grado: criteri (delibera n.17/2025)
- 7) Progetti da inserire nel PTOF: Progetto Magneti, Generazioni a confronto, Bullismo, Genitori a scuola, Biblioteca scolastica, Classi aperte, Area di progetto (delibera n. 18/2025)
- 8) Linee guida AI (delibera n. 19/2025)
- 9) Incontro dei Rappresentanti dei genitori con la Dirigente
- 10) Marcia per la giornata dei Diritti dei bambini e Evento SZ
- 11) Incontri sulla genitorialità con la psicologa De Sandro
- 12) Varie ed eventuali

ASSENTI GIUSTIFICATI : Spata, Vittorioso, Ricci, Tenore, Fabbri, Gasparini

- 1) Approvazione verbale seduta precedente

Il consiglio approva all'unanimità.

- 2) Decreti di variazione di bilancio

La Dsga comunica le variazioni in entrata relative al contributo volontario dei genitori e ai fondi del PNRR DM 65. Non sono state ancora aperte le minute spese.

Il consiglio approva all'unanimità.

- 3) Dimensionamento AS 2026-2027: attivazione Polo 0-6 a Montespertoli e Polo 0-11 a Montagnana

La dirigente ricorda che dal mese di settembre 2026 il servizio educativo a titolarità comunale e la scuola dell'infanzia a titolarità statale risulteranno ubicati nello stesso edificio. Il personale dei servizi educativi per l'infanzia e le docenti delle due Scuole dell'Infanzia parteciperanno, già dallo scorso anno, ad una formazione congiunta proposta dalla Conferenza Zonale Educativa e dell'Istruzione della Zona Empolese Valdelsa. L'obiettivo primario è collaborare nel definire le linee comuni d'indirizzo di programmazione e funzionamento dei Poli, nel rispetto delle rispettive competenze e responsabilità, all'interno di uno stesso percorso educativo, che si caratterizza quale laboratorio permanente di ricerca, innovazione e apertura al territorio. La nuova struttura 0/6 a Montespertoli dispone di ampi spazi utilizzabili come luoghi comuni di apprendimento, creando occasioni per le educatrici ed insegnanti di progettare, sperimentare insieme una condivisa proposta educativa integrata, nel quadro del Decreto legislativo n. 65/2017. La realizzazione di una struttura dedicata all'istruzione di bambine e bambini da 0 a 11 anni nel plesso di Montagnana, dove coesistono già due ordini di scuola (Infanzia Rodari e Primaria Levi Montalcini), si configura come un'opportunità di sviluppo e consolidamento del sistema di educazione: il Polo 0/11 di Montagnana è un progetto pensato come un'importante esperienza di continuità educativa da zero a undici anni che garantisce una più ampia partecipazione al sistema di educazione all'infanzia e permette di contrastare la dispersione scolastica. Il Polo 0-11 costituisce, pertanto, un punto di incontro per le famiglie e per il sostegno alla genitorialità e si caratterizza come un vero e proprio centro di risorse educative.

4) Rendicontazione Progetti PNRR

La Dirigente illustra lo stato di attuazione dei Progetti PNRR avviati: restano solo due progetti già validati dai Revisori del MIM ma ancora non finanziati (DM 19 e DM 66).

5) Progetti PEZ 24/25

La Dirigente illustra i progetti PEZ attivati nell'anno scolastico 2025/2026. Sono stati scelti i progetti che perseguivano l'obiettivo di sviluppare competenze sociali e civiche e comunicative- relazionali finalizzate allo sviluppo di abilità interpersonali e di comunità favorendo processi inclusivi e di valorizzazione delle diversità. Le tematiche individuate sono Disabilità, Intercultura, Disagio e Orientamento. Disabilità: è previsto il potenziamento dei linguaggi espressivi mediante l'attivazione di laboratori di musicoterapia. Intercultura: i laboratori di L2 saranno realizzati da docenti adeguatamente formati con specifiche competenze in L2. A supporto della loro realizzazione, è prevista la possibilità di attingere a materiali didattici e progetti condivisi, in coerenza con il progetto interculturale che la Zona sta perseguendo da anni nell'ambito del Protocollo accoglienza. I laboratori L2 sono finalizzati sia alla prima alfabetizzazione sia alla didattica plurilingue. Disagio: sono previsti laboratori di educazione affettiva finalizzati a sostenere la costruzione di un clima positivo e democratico in classe e a promuovere la cura delle relazioni, favorendo anche il superamento degli stereotipi. Tali laboratori mirano a sviluppare, attraverso modalità attive e ludiche, capacità di ascolto empatico e comunicazione non violenta, nonché a valorizzare dinamiche di cooperazione mediante giochi cooperativi e di fiducia, attività di conoscenza reciproca, giochi di ruolo e simulazioni. Orientamento: Il progetto di orientamento scolastico mira a supportare gli studenti e le studentesse nella costruzione di percorsi consapevoli di scelta educativa, valorizzando le loro competenze, attitudini e interessi. L'iniziativa intende promuovere la conoscenza del contesto sociale e lavorativo del territorio, favorire l'acquisizione di abilità relazionali, decisionali, comunicative e di gestione emotiva, nonché stimolare l'autonomia personale e le competenze di problem solving. La metodologia privilegiata è quella esperienziale e orientativa: attraverso laboratori, attività di esplorazione, giochi di ruolo, esperienze sul territorio e strumenti di analisi delle attitudini e degli interessi, gli studenti vengono accompagnati a comprendere meglio sé stessi, i propri talenti e le opportunità offerte dal contesto educativo e lavorativo. Il progetto prevede anche la valorizzazione del protagonismo degli studenti, ad esempio tramite attività di peer education e tutoraggio tra pari. Il progetto sarà adattato alle diverse fasce di istruzione, modulando contenuti, strumenti e modalità operative in base all'età, alle esigenze e al livello di maturità degli studenti.

Il Consiglio approva all'unanimità.

6) Progetto Gemellaggio Scuola Secondaria 1° Grado.

La Dirigente comunica che nell'anno scolastico 2024/2025 è stata rinnovata la convenzione tra l'Amministrazione Comunale e l'Associazione Gemellaggi di Montespertoli e sono ripresi gli scambi culturali tra gli studenti delle scuole di Neustadt e Epernay. Il rinnovo ribadisce l'impegno dell'Amministrazione Comunale nel promuovere e sostenere iniziative culturali, turistiche e sociali che rafforzino i legami tra Montespertoli e le città gemellate di Neustadt a. d. Aisch (Germania) ed Épernay (Francia). L'obiettivo comune è valorizzare il patrimonio culturale, storico ed enogastronomico del territorio attraverso il dialogo e lo scambio con le scuole delle comunità gemellate. L'Associazione Gemellaggi si occupa di coordinare le visite culturali, gli scambi giovanili ed i progetti di valorizzazione del territorio, contribuendo a rafforzare il senso di appartenenza e collaborazione tra i cittadini di Montespertoli e delle città partner. Ogni anno gli alunni che studiano italiano come seconda lingua si "gemellano" con un gruppo di nostri studenti, con i quali instaurano una corrispondenza scritta tramite scambio di lettere, mail, materiali e documentazione varia, anche fotografica. Nell'anno scolastico in corso è stato organizzato il soggiorno per una settimana nelle famiglie italiane dei ragazzi ospiti di Epernay e Neustadt, l'anno successivo i nostri studenti saranno ospitati dalle famiglie dei comuni gemellati per una settimana. Durante il soggiorno gli studenti hanno modo di sperimentare la vita nella famiglia di accoglienza, cogliendo tutti gli aspetti di diversità e di somiglianza; hanno modo di sviluppare la loro autonomia; visitano luoghi interessanti e città d'arte; partecipano ad attività didattiche nella scuola dei corrispondenti. I destinatari del soggiorno sono gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado, sulla base dei seguenti criteri: voto 8 nella disciplina della seconda lingua al termine dell'anno scolastico; voto comportamento 9; riserva: media 9 tra i voti della disciplina della seconda lingua e comportamento. Oltre ai docenti di lingua inglese e francese, sono coinvolti i docenti di italiano, storia, geografia, arte ed educazione fisica nella preparazione dei materiali necessari sui luoghi storico/artistici che visiteranno e delle attività sportive che si svolgeranno nella settimana di permanenza.

Il Consiglio approva all'unanimità.

7) Progetti da inserire nel PTOF

La Dirigente illustra i nuovi progetti che il Collegio docenti richiede di inserire nel PTOF. - Il Progetto Magneti è un progetto finanziato con fondi sociali europei che riceve il sostegno anche dalla Regione Toscana. Si dovrà concludere entro il 31/12/2025, ma l'obiettivo dell'Amministrazione è garantirne una continuità nel tempo. Il progetto prevede la scuola Secondaria aperta al pomeriggio con l'intervento di operatori "Scacciapensieri" al fine di permettere agli adolescenti di ritrovarsi in uno spazio protetto, dove possano gestirsi in modo autonomo, senza turbare la sicurezza urbana, ma attivando azioni positive che li facciano sentire protagonisti.

- Generazione a confronto è un progetto che prevede incontri tra gli alunni di ogni ordine di scuola e le persone ospitate nella casa di riposo.
- L'Area di progetto è una modalità didattica laboratoriale che si svolge a cavallo tra il primo e il secondo quadrimestre. La programmazione curricolare viene sospesa e gli alunni sono coinvolti in attività/laboratori che possono abbracciare più discipline scolastiche e riguardare approfondimenti di argomenti trattati a scuola durante il programma scolastico, oppure attività quali:
 - a. Co-progettazione (non solo di opere/materiali ma anche di eventi quali Senza Zaino day, Festa della scuola, Open day, Accoglienza e Tutoraggio)
 - b. Consolidamento metodo di studio: lavoro a tavoli, tutoraggio reciproco, tutoraggio del docente
 - c. Preparazione esami di Stato
 - d. Laboratori con operatori esterni (robotica, circomotricità, lingue, musica, consiglio di cooperazione, sport...)
 - e. Consiglio dei ragazzi
 - f. Certificazioni linguistiche/informatiche
- Classi aperte: laboratori di inclusione per alunni BES (orto, riciclo, body percussion)
- Bullismo: l'Associazione SIMPATICHE CANAGLIE FLORENTIA ® Odv propone un progetto, mirato per le varie fasce di età, di contrasto al bullismo, apportando la propria esperienza di vita, la spontaneità e la positività che caratterizzano l'ambiente "Biker", aiutando in modo diretto gli alunni coinvolti, ossia la vittima, gli eventuali spettatori/testimoni del fatto, i complici e il bullo stesso. Il progetto è finalizzato a minare le basi del BULLISMO attraverso incontri diretti con i bambini/ragazzi, insegnanti e genitori. Gli esperti hanno una formazione accreditata a livello nazionale.
- Biblioteca scolastica scuola secondaria 1° grado: il progetto è volto ad incentivare l'uso della biblioteca scolastica a disposizione di docenti e alunni, in orario scolastico, normalizzandone la fruizione e il prestito, al fine di promuovere il piacere della lettura tra gli studenti.
- Genitori a scuola: il progetto ha l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con le famiglie ed incrementare la partecipazione dei genitori a scuola attraverso la loro collaborazione nella realizzazione di eventi/progetti, nella costruzione di strumenti didattici, in lavori di piccola manutenzione finalizzati al mantenimento e al miglioramento della nostra scuola.

Il consiglio approva all'unanimità.

8) Linee guida AI

La Dirigente fa presente che le nuove Linee Guida allegate al DM n. 166 del 09/08/2025 prevedono l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche fin dall'Infanzia. Pertanto è stato necessario emanare un apposito atto di indirizzo al fine di orientare le scelte educative, organizzative e gestionali dell'Istituto in merito all'adozione, allo sviluppo e alla gestione di strumenti e metodologie basati sull'Intelligenza Artificiale (IA). La scuola, in quanto comunità educante, ha il compito non solo di trasmettere conoscenze, ma anche di preparare le nuove generazioni ad affrontare un mondo in continua trasformazione, in cui l'IA rappresenta uno dei principali fattori di cambiamento sociale, culturale ed economico. Diventa quindi responsabilità dell'istituzione scolastica affrontare questa sfida con una visione strategica, un'etica consapevole e una solida capacità organizzativa, affinché la tecnologia sia realmente al servizio della persona, e non il contrario. L'Atto di indirizzo non costituisce un piano operativo dettagliato, ma rappresenta una cornice politico-pedagogica di riferimento entro la quale il Collegio dei docenti e il Consiglio di istituto inseriscono il Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale, da integrare al PTOF e allegato alla convocazione. L'Intelligenza Artificiale non deve essere intesa come una tecnologia destinata a sostituire il docente o a semplificare l'esperienza educativa, ma piuttosto come uno strumento finalizzato a promuovere la crescita integrale della persona. Il Piano individua gli obiettivi strategici da perseguire, le fasi e le modalità di attuazione e il coinvolgimento di famiglie, docenti e studenti.

Il consiglio approva all'unanimità.

9) Incontro dei Rappresentanti dei genitori con la Dirigente

La Dirigente comunica che il giorno 1 dicembre incontrerà i rappresentanti dei genitori per ricevere il consueto feedback

sulle attività svolte.

10) Marcia per la giornata dei diritti dei bambini ed Evento SZ

La Dirigente informa che il giorno 20 novembre sarà organizzata una Marcia della Pace nella Giornata internazionale dei diritti dei bambini. Le Scuole dell'Infanzia, data l'età dei bambini, svolgeranno le attività nei singoli plessi e documenteranno il lavoro svolto. Gli alunni si troveranno nella piazza del Popolo alle 10.00/10.30 dove gli alunni della Scuola Secondaria svolgeranno canti, letture e testimonianze su bambine e bambini vittime di guerra. Insieme tutti gli alunni si recheranno in marcia fino alla Piazza dei Caduti nei Lager. I bambini e le bambine della scuola primaria si disporranno per formare il simbolo di un cuore rosso, mentre gli altri alunni faranno da contorno alla figura. Il corteo e il flash mob saranno ripresi da un drone, per la documentazione. Durante la marcia gli alunni canteranno canzoni con riferimenti al tema della Pace. Il giorno 13 dicembre, invece, è stato organizzato un Evento per presentare il modello Senza Zaino alla comunità. La finalità dell'evento è di chiarire cosa realmente il modello propone e realizza nella pratica quotidiana nelle nostre scuole. L'evento prevede brevi interventi della DS, del Sindaco, della rappresentante della Rete SZ e di alcuni ex alunni dell'Istituto. Successivamente saranno realizzati 6 laboratori: Sz infanzia; Sz primaria; Sz Secondaria; Fabbrica; Gant; Comitato Genitori della durata di circa 25 minuti ciascuno. L'evento si terrà alla Scuola secondaria Fucini. All'ingresso sarà presente una pannellistica precisa con indicazione del programma della mattinata e dei vari workshop (una sorta di MAPPA). Si prevedono hostess-insegnanti che accompagnano i visitatori da un laboratorio all'altro. L'evento sarà pubblicizzato tramite volantini.

11) Incontri sulla genitorialità con la psicologa De Sandro

La DS comunica che la Psicologa d'Istituto Dott.ssa De Sandro ha proposto alcuni incontri sulla genitorialità. Si veda allegato.

12) Varie ed eventuali: nessuna comunicazione

La riunione si conclude alle ore 18.10

La docente verbalizzante
Alessandra Conforti

La Presidente del CDI
Laura Tagliabue