

INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA a.s. 2025/2026

PREMESSA

Il presente Atto di indirizzo è emanato dalla Dirigente Scolastica in conformità con le *Linee guida per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, pubblicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'agosto 2025.

Tale documento ha lo scopo di orientare le scelte educative, organizzative e gestionali dell'Istituto in merito all'adozione, allo sviluppo e alla gestione di strumenti e metodologie basati sull'Intelligenza Artificiale (IA). Si inserisce nel contesto normativo nazionale ed europeo relativo alla digitalizzazione, alla protezione dei dati personali e alla salvaguardia dei diritti fondamentali.

La scuola, in quanto comunità educante, ha il compito non solo di trasmettere conoscenze, ma anche di preparare le nuove generazioni ad affrontare un mondo in continua trasformazione, in cui l'IA rappresenta uno dei principali fattori di cambiamento sociale, culturale ed economico.

Diventa quindi responsabilità dell'istituzione scolastica affrontare questa sfida con una visione strategica, un'etica consapevole e una solida capacità organizzativa, affinché la tecnologia sia realmente al servizio della persona, e non il contrario.

Il presente documento, in quanto Atto di indirizzo, non costituisce un piano operativo dettagliato, ma rappresenta una cornice politico-pedagogica di riferimento entro la quale il Collegio dei docenti, il Consiglio di istituto e gli altri organi collegiali saranno chiamati a elaborare, discutere e approvare il *Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale*, da integrare nel PTOF.

QUADRO NORMATIVO E DI RIFERIMENTO

Il Piano IA si fonda su un insieme articolato di norme e atti di indirizzo che regolano l'utilizzo delle tecnologie digitali in ambito scolastico.

- ☐ Regolamento UE 2016/679 (GDPR): obbligo di nominare il DPO e garantire i diritti degli interessati nei trattamenti di dati.
- ☐ D. Lgs. 196/2003 (Codice della Privacy), come modificato dal D. Lgs. 101/2018.
- ☐ Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.
- ☐ Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e PNRR – Missione 4 Istruzione e Ricerca, che promuovono innovazione e trasformazione digitale.
- ☐ Linee guida MIM 2025 sull'IA nella scuola, che richiedono a ciascun istituto l'elaborazione di un piano integrato nel PTOF, corredato di monitoraggio e coinvolgimento partecipativo. Queste fonti normative e programmatiche disegnano un quadro in cui il dirigente scolastico è chiamato a esercitare la propria funzione di garante della legalità e di promotore dell'innovazione educativa, orientando la comunità scolastica verso scelte consapevoli e responsabili

VISIONE EDUCATIVA E PRINCIPI ISPIRATORI

L'Intelligenza Artificiale non deve essere intesa come una tecnologia destinata a sostituire il docente o a semplificare l'esperienza educativa, ma piuttosto come uno strumento finalizzato a promuovere la crescita integrale della persona.

La nostra scuola intende guidare l'impiego dell'IA nel rispetto dei seguenti principi fondamentali:

- ☐ **Centralità della persona:** l'IA è a supporto, non in sostituzione, del ruolo educativo e relazionale dell'insegnante;
- ☐ **Equità e inclusione:** l'uso dell'IA deve favorire la personalizzazione dei percorsi di apprendimento contribuendo a ridurre le disuguaglianze e a garantire pari opportunità.
- ☐ **Trasparenza e responsabilità:** le scelte operate in ambito IA devono essere comunicate in modo chiaro e accessibile a tutta la comunità scolastica.
- ☐ **Tutela dei dati personali:** ogni utilizzo dell'IA deve rispettare pienamente la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, con il costante coinvolgimento del Responsabile della Protezione dei Dati (DPO).
- ☐ **Partecipazione democratica:** studenti e famiglie devono essere coinvolti attivamente nel processo di adozione e utilizzo dell'IA nella scuola.
- ☐ **Sostenibilità e continuità:** l'integrazione dell'IA deve rappresentare una scelta strategica e duratura, supportata da adeguate risorse, formazione del personale e monitoraggio continuo.

OBIETTIVI STRATEGICI

Il presente Atto di indirizzo definisce i seguenti obiettivi strategici che il *Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale* sarà chiamato a perseguire:

- ▣ **Innovazione didattica:** promuovere l'utilizzo di strumenti basati sull'IA per personalizzare i percorsi di apprendimento, favorire il recupero delle competenze, sostenere l'inclusione degli alunni con disabilità e rispondere ai bisogni educativi speciali.
- ▣ **Efficienza organizzativa:** adottare soluzioni di IA per semplificare i processi amministrativi, ridurre i carichi burocratici e migliorare l'efficienza gestionale dell'istituto.
- ▣ **Sviluppo delle competenze digitali:** rafforzare, in studenti e docenti, una cultura digitale critica e consapevole dell'Intelligenza Artificiale, in un'ottica di cittadinanza attiva e responsabile.
- ▣ **Formazione professionale continua:** offrire percorsi strutturati di aggiornamento e formazione sul corretto, etico e responsabile utilizzo dell'IA in ambito scolastico.
- ▣ **Partecipazione della comunità scolastica:** promuovere il coinvolgimento attivo di famiglie e studenti nei processi decisionali relativi all'adozione dell'IA.
- ▣ **Tutela dei diritti fondamentali:** predisporre strumenti di valutazione d'impatto (quali DPIA e FRIA) e attività di monitoraggio continuo, per garantire il rispetto della dignità della persona, l'equità e la non discriminazione.

ORGANIZZAZIONE

1. Attuazione del Piano IA: Struttura, Fasi e Ruoli

Per assicurare coerenza, qualità e trasparenza all'intero processo, il *Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale* dovrà prevedere:

- ▣ **Nomina di un referente per l'IA** per il coordinamento tecnico e didattico delle attività connesse all'attuazione del Piano.
- ▣ **Costituzione di un gruppo di lavoro interdisciplinare** con funzione consultiva e progettuale.
- ▣ **Coinvolgimento costante del DPO (Data Protection Officer)** il cui parere sarà obbligatorio nelle fasi di redazione delle DPIA (Data Protection Impact Assessment) e monitoraggio dei rischi.
- ▣ **Collaborazione con enti esterni** nel pieno rispetto della normativa vigente e sotto la supervisione degli organi collegiali dell'Istituto.

2. Fasi e Modalità di Attuazione

L'attuazione del Piano IA dovrà articolarsi in fasi sequenziali e progressive:

1. **Analisi dei bisogni:** rilevazione delle necessità formative, organizzative e infrastrutturali dell'Istituto.
2. **Progettazione:** definizione delle azioni, dei tempi, delle risorse e degli strumenti da utilizzare.
3. **Approvazione collegiale:** presentazione e deliberazione del Piano da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio di istituto.
4. **Sperimentazione graduale:** avvio controllato di progetti pilota in contesti selezionati.
5. **Estensione e consolidamento:** ampliamento delle iniziative a livello di istituto, con integrazione nelle pratiche didattiche e gestionali.
6. **Monitoraggio e revisione:** valutazione periodica dei risultati e ridefinizione delle azioni in base agli esiti osservati.

3. Monitoraggio, Valutazione e Ruolo del DPO

Il monitoraggio dovrà essere continuo. Il DPO rivestirà un ruolo centrale con le seguenti responsabilità:

- supervisionare le DPIA per trattamenti di dati ad alto rischio;
- redigere relazioni periodiche indirizzate al Dirigente scolastico e agli organi collegiali;
- garantire trasparenza e consapevolezza.

La valutazione del Piano dovrà considerare non solo i risultati in ambito didattico, ma anche l'impatto dell'IA sui diritti delle persone, sulla sicurezza dei dati e sulla percezione della comunità scolastica.

4. Coinvolgimento della Comunità Educante

Il coinvolgimento delle famiglie e studenti sarà garantito attraverso assemblee e questionari online, al fine di costruire un clima di fiducia, corresponsabilità e condivisione delle scelte educative.

CONCLUSIONE E INVITO ALL'AZIONE

Con il presente *Atto di indirizzo*, la Dirigente scolastica invita formalmente il Collegio dei docenti a predisporre il *Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale*, in coerenza con i principi, le finalità e gli obiettivi delineati, e a integrarlo nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

La scuola intende così configurarsi come una comunità educante e innovativa, in grado di governare le trasformazioni digitali con responsabilità, consapevolezza e visione strategica. L'IA, in questo contesto, sarà sempre al servizio della persona, della dignità umana e della missione educativa che costituisce il cuore dell'istituzione scolastica.

La Dirigente Scolastica
Sara Missanelli

Documento approvato con delibera n.18/2025 del Consiglio d'Istituto del 29/10/2025 e n.7/2025 del Collegio docenti del 24/11/2025.