

Realizzazione Polo 0/6 a Montespertoli

Nel Comune di Montespertoli esistono le condizioni per la realizzazione del Polo per l'infanzia 0/6, in quanto il servizio educativo a titolarità comunale e la scuola dell'infanzia a titolarità statale dal mese di settembre 2026 risulteranno ubicate in un'unica struttura. La nuova struttura dispone di ampi spazi utilizzabili come luoghi comuni di apprendimento, creando occasioni alle educatrici ed insegnanti per progettare, sperimentare insieme una condivisa proposta educativa integrata 0-6 anni, nel quadro del Decreto legislativo n. 65/2017. Il personale dei servizi educativi per l'infanzia e le docenti delle due Scuole dell'Infanzia partecipano, già dallo scorso anno, ad una formazione congiunta proposta dalla Conferenza Zonale Educativa e dell'Istruzione della Zona Empolese Valdelsa. L'obiettivo primario è collaborare nel definire le linee comuni d'indirizzo di programmazione e funzionamento del Polo, nel rispetto delle rispettive competenze e responsabilità, all'interno di uno stesso percorso educativo, che si caratterizza quale laboratorio permanente di ricerca, innovazione e apertura al territorio.

Realizzazione Polo 0/11 a Montagnana

Coerentemente con quanto previsto dal Decreto legislativo n. 65/2017 e dalle Linee pedagogiche per il sistema integrato approvate con decreto ministeriale 22 novembre 2021, n. 334, la realizzazione e l'organizzazione di una struttura dedicata all'educazione e all'istruzione di bambine e bambini da 0 a 11 anni nel plesso di Montagnana, nel quale coesistono già due ordini di scuola (Infanzia Rodari e Primaria Levi Montalcini), si configura come una importante opportunità di sviluppo e consolidamento del sistema di educazione. La realizzazione del Polo 0/11 di Montagnana è un progetto pensato come una importante esperienza di continuità educativa da zero a undici anni che garantisce una più ampia partecipazione al sistema di educazione all'infanzia e permette di contrastare la dispersione scolastica. L'integrazione tra servizi educativi, scuola dell'infanzia e scuola primaria deriva dalla necessità di una progettazione curricolare condivisa al fine di migliorare l'utilizzo di spazi e risorse professionali, di trarre benefici in termini di benessere e di formazione dei bambini e delle bambine in età compresa tra 0-11 anni, realizzando specifici progetti di continuità e sperimentando esperienze educative di alta qualità. A tale scopo il Polo 0-11 costituisce un punto di incontro per le famiglie, per il sostegno alla genitorialità, caratterizzandosi come un vero e proprio centro di risorse educative.

: