

PEZ 2025-2026

Progetto presentato dal Comune di Empoli, capofila

Destinatari: bambine/i e ragazze/i in età utile per la frequenza scolastica, dalla primaria alla secondaria di II grado delle scuole Empolese Valdelsa.

Tempi di attuazione del progetto: partenza delle attività nelle scuole indicativamente dal 18 novembre 2025 – al 10 giugno 2026.

Sono stati scelti i progetti che perseguivano l'obiettivo di sviluppare *competenze sociali e civiche e comunicative- relazionali* finalizzate allo sviluppo di abilità interpersonali e di comunità favorendo processi inclusivi e di valorizzazione delle diversità.

Le tematiche individuate

Disabilità: È previsto il potenziamento dei linguaggi espressivi mediante l'attivazione di laboratori di musicoterapia.

Intercultura: I laboratori di L2 sono realizzati dai docenti adeguatamente formati con specifiche competenze in L2. A supporto della loro realizzazione, è prevista la possibilità di attingere a materiali didattici e progetti condivisi, in coerenza con il progetto interculturale che la Zona sta perseguendo da anni nell'ambito del Protocollo accoglienza. I laboratori L2 sono finalizzati sia alla prima alfabetizzazione sia alla didattica plurilingue.

Disagio: Sono previsti laboratori di educazione affettiva finalizzati a sostenere la costruzione di un clima positivo e democratico in classe e a promuovere la cura delle relazioni, favorendo anche il superamento degli stereotipi. Tali laboratori mirano a sviluppare, attraverso modalità attive e ludiche, capacità di ascolto empatico e comunicazione non violenta, nonché a valorizzare dinamiche di cooperazione mediante giochi cooperativi e di fiducia, attività di conoscenza reciproca, giochi di ruolo e simulazioni. Particolare attenzione sarà dedicata all'espressione attraverso linguaggi verbali e non verbali, alle discussioni guidate, al role playing e al lavoro di gruppo, con l'obiettivo di stimolare il confronto e la partecipazione attiva.

Orientamento: Il progetto di orientamento scolastico mira a supportare gli studenti e le studentesse nella costruzione di percorsi consapevoli di scelta educativa e professionale, valorizzando le loro competenze, attitudini e interessi. L'iniziativa intende promuovere la conoscenza del contesto sociale e lavorativo del territorio, favorire l'acquisizione di abilità relazionali, decisionali, comunicative e di gestione emotiva, nonché stimolare l'autonomia personale e le competenze di problem solving. Particolare attenzione è dedicata alla prevenzione e al superamento degli stereotipi di genere, culturali e di attitudine, sin dai primi anni di scuola, così da accompagnare gli studenti in un percorso di crescita consapevole. La metodologia privilegiata è quella esperienziale e orientativa: attraverso laboratori, attività di esplorazione, giochi di ruolo, esperienze sul territorio e strumenti di analisi delle attitudini e degli interessi, gli studenti vengono accompagnati a comprendere meglio sé stessi, i propri talenti e le opportunità offerte dal contesto educativo e lavorativo. Il progetto prevede anche la valorizzazione del protagonismo degli studenti, ad esempio tramite attività di peer education e tutoraggio tra pari, che favoriscono la costruzione di relazioni significative, lo sviluppo delle life skills e la consapevolezza del proprio percorso di studi. Pur mantenendo un approccio unitario, il progetto sarà adattato alle diverse fasce di istruzione, modulando contenuti, strumenti e modalità operative in base all'età, alle esigenze e al livello di maturità degli studenti e secondo le apposite linee guida aggiornate emanate da Regione Toscana. In tal modo si garantisce una continuità educativa tra i diversi cicli scolastici e un'efficace valorizzazione delle competenze di ciascun partecipante.

Criteri fondamentali nella programmazione

Numero minimo alunni/e del laboratorio: Il numero minimo di alunni per ogni laboratorio è di 9 alunni.

Monte ore dei laboratori: Minimo 5 massimo 15 ore per ogni laboratorio.

Selezione delle classi: Un'unica classe per laboratorio per evitare problemi di redazione e tenuta dei registri

Raccolta liberatorie privacy: L'informativa sul trattamento dei dati ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 può essere resa disponibile tramite registro elettronico o altra modalità digitale, senza necessità di acquisire un documento cartaceo sottoscritto dai genitori/tutori.



PLESSO/LABORATORIO	MUSICOTERAPIA	DISAGIO	INTERCULTURA	ORIENTAMENTO
MACHIAVELLI	1A - 9h	2A - 10h	Gruppo1 – 15h	5A - 10h
	5A - 9h	2B - 10h		5B - 10h
LEVI MONTALCINI	4A - 9h	4B - 10h	Gruppo 2 – 15h	5A - 10h
	5A - 9h			5B - 10h
	1B – 8h			
	3B – 8h			
FUCINI	1A - 8h	1B - 7h	Gruppo1 – 15h	1A - 8h
	1C - 8h	3A - 8h	Gruppo2 – 15h	1B -
	1D - 8h	3D - 7h		1C - 8h
	2A - 8h	2C – 8h		1D - 8h
	2B - 8h			2A - 8h
	2C - 8h			2B - 8h
	3B - 8h			2C - 8h
	3C - 8h			2D - 8h
				3A - 8h
				3B - 8h
				3C - 8h
				3D -