

Progetto di gemellaggio

Comuni gemellati

- Montespertoli – Epernay (Francia)
- Montespertoli - Neustadt an der Aisch (Germania)

Descrizione del progetto

Nell'anno scolastico 2024/2025 è stata rinnovata la convenzione tra l'Amministrazione Comunale e l'Associazione Gemellaggi di Montespertoli e sono ripresi gli scambi culturali tra gli studenti delle scuole di Neustadt e Epernay.

Il rinnovo ribadisce l'impegno dell'Amministrazione Comunale nel promuovere e sostenere iniziative culturali, turistiche e sociali che rafforzino i legami tra Montespertoli e le città gemellate di Neustadt a. d. Aisch (Germania) ed Épernay (Francia). L'obiettivo comune è valorizzare il patrimonio culturale, storico ed enogastronomico del territorio attraverso il dialogo e lo scambio con le scuole delle comunità gemellate. L'Associazione Gemellaggi si occupa di coordinare le visite culturali, gli scambi giovanili ed i progetti di valorizzazione del territorio, contribuendo a rafforzare il senso di appartenenza e collaborazione tra i cittadini di Montespertoli e delle città partner.

Ogni anno gli alunni che studiano italiano come seconda lingua si "gemellano" con un gruppo di nostri studenti, con i quali instaurano una corrispondenza scritta tramite scambio di lettere, mail, materiali e documentazione varia, anche fotografica. Nell'anno scolastico in corso viene organizzato il soggiorno per una settimana nelle famiglie italiane dei ragazzi ospiti di Epernay e Neustadt, l'anno successivo i nostri studenti soggiornano nelle famiglie dei comuni gemellati per una settimana. Durante il soggiorno gli studenti hanno modo di sperimentare la vita nella famiglia di accoglienza, cogliendo tutti gli aspetti di diversità e di somiglianza; hanno modo di sviluppare la loro autonomia; visitano luoghi interessanti e città d'arte; partecipano ad attività didattiche nella scuola dei corrispondenti.

Finalità

Il progetto è finalizzato alla conoscenza reciproca delle due realtà per sviluppare la consapevolezza della propria identità, delle proprie origini e degli aspetti di vita comuni e ha lo scopo di far acquisire all'alunno conoscenze per quanto è possibile approfondite della realtà in cui vive avendo come punto di riferimento il territorio di appartenenza. L'opportunità è quella di sentirsi concretamente cittadini d'Europa, condividendo esperienze con gli studenti delle due scuole e con le loro famiglie, fermo restando l'impegno nello studio della seconda lingua che il progetto richiede. Le famiglie offrono un contributo sostanziale all'organizzazione del progetto, mediante l'accoglienza degli studenti nella propria casa. Le competenze civiche, pertanto, coinvolgono non solo il singolo studente, ma

un'intera comunità che accoglie e si rende disponibile a partecipare alle varie attività programmate.

Obiettivi

Il Progetto si propone come un'esperienza di scambio e di relazione tra gli alunni delle nostre classi e gli alunni delle classi dei comuni gemellati creando momenti di comunicazione-relazione che siano occasione di stimolo e di arricchimento reciproco, allo scopo di promuovere atteggiamenti di accoglienza, dialogo, ascolto e favorire il superamento dei pregiudizi nei confronti della diversità, proposta come un'opportunità di arricchimento e di ampliamento dei propri orizzonti umani e culturali. La condivisione di esperienze tra studenti favorirà il potenziamento delle abilità relazionali, linguistiche e di cittadinanza.

Partecipanti

I destinatari sono gli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado, sulla base dei criteri approvati dal Cdl (voto 8 nella disciplina della seconda lingua al termine dell'anno scolastico; voto comportamento 9; riserva: media 9 tra i voti della disciplina della seconda lingua e comportamento). Oltre ai docenti di lingua inglese e francese, sono coinvolti i docenti di italiano, storia, geografia, arte ed educazione fisica nella preparazione dei materiali necessari sui luoghi storico/artistici che visiteranno e delle attività sportive che si svolgeranno nella settimana di permanenza.

Conclusioni

Il progetto è riconosciuto come una esperienza importante per il superamento delle barriere tra Paesi diversi nell'ottica della realizzazione della Comunità Europea. In ambito di competenze didattiche, offre una importante opportunità di miglioramento della qualità dell'apprendimento delle lingue straniere. Da questa collaborazione nascono molti scambi di esperienze e stimoli reciproci.