

PROGETTO BIBLIOTECA SCOLASTICA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Il progetto è volto ad incentivare l'uso della biblioteca scolastica , a disposizione di docenti e alunni, in orario scolastico, normalizzandone la fruizione e il prestito, al fine di promuovere il piacere della lettura tra gli studenti.

Responsabile: Prof.ssa Sara Matteini. La gestione della biblioteca è affidata, oltre che ad un insegnante responsabile, anche ad alunni responsabili su base volontaria, che cambiano ogni anno, delle classi seconde e terze.

Destinatari: tutti gli alunni e i docenti della scuola secondaria di I grado “ R. Fucini”

Obiettivi da raggiungere:

- Valorizzare la biblioteca scolastica.
- Acquisire, catalogare e conservare ordinatamente i libri.
- Trasmettere il piacere della lettura.
- Favorire l'accesso alla biblioteca e l'utilizzo della stessa attraverso il prestito.
- Promuovere iniziative atte a favorire la promozione della lettura.
- Responsabilizzare gli alunni relativamente alla gestione condivisa dei beni e degli spazi.
- Incrementare il senso di appartenenza alla scuola

Finalità educative e formative:

- Promuovere la biblioteca come luogo di sensibilizzazione alla lettura,
- Rendere fruibile il patrimonio librario dell'istituto.
- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura.
- Sostenere la pratica della lettura tra gli alunni dell'Istituto

Attività che si intendono svolgere:

- Attivazione e gestione del prestito librario.
- Creazione di un registro del prestito librario
- Potenziamento della dotazione libraria della biblioteca scolastica.
- Adesione dell'IC all'iniziativa su scala nazionale “#ioleggoperché”
- Organizzazione di alcune attività che coinvolgeranno gli studenti, libere da qualsiasi impegno valutativo (es: incontri con l'autore).
- In occasioni particolari (Giornata dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie, Giorno della memoria, Giornata internazionale dei diritti dei bambini...) presentazione e lettura di libri a tema.

Metodologie che si intendono utilizzare:

- imparare a catalogare
- collaborare tra Pari
- trarre informazioni dalla seconda e dalla quarta di copertina
- attività cooperative
- attività laboratoriale a piccoli gruppi
- uso del computer per la catalogazione (con il supporto di alunni della scuola superiore durante le attività di FSL)

Sarà possibile valutare l'esperienza, attraverso osservazioni sistematiche quali:

- la sensibilizzazione verso la lettura.
- il miglioramento della lettura.
- la frequenza delle classi alla biblioteca per il prestito librario.
- il confronto fra colleghi dell'Istituto.

