

AREA DI PROGETTO - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

L'area di progetto è una modalità didattica laboratoriale che si svolge ogni due/tre mesi. La programmazione curricolare viene sospesa per una settimana durante la quale gli alunni sono coinvolti in attività/laboratori che possono abbracciare più discipline scolastiche e riguardare approfondimenti di argomenti trattati a scuola durante il programma scolastico, oppure attività quali:

- a. Co-progettazione (non solo di opere/materiali ma anche di eventi quali Senza Zaino day, Festa della scuola, Open day, Accoglienza e Tutoraggio)
- b. Consolidamento metodo di studio: lavoro a tavoli, tutoraggio reciproco, tutoraggio del docente.
- c. Preparazione esami di Stato
- d. Laboratori con operatori esterni (robotica, circomotricità, lingue, musica, consiglio di cooperazione, sport...)
- e. Consiglio dei ragazzi
- f. Certificazioni linguistiche/informatiche

L'area di progetto si propone di:

- far emergere capacità che gli studenti non sempre riescono ad esprimere in una situazione di apprendimento formale;
- far cogliere all'alunno le relazioni esistenti tra l'astratto e il concreto;
- sollecitare l'alunno ad affrontare i problemi con spirito di autonomia e creatività;
- promuovere nell'alunno atteggiamenti che favoriscano la socializzazione, il confronto delle idee, la tolleranza verso la critica esterna e l'insuccesso, la revisione del proprio giudizio e la modifica della propria condotta di fronte a prove ed argomenti convincenti

Nel portare avanti l'attività/progetto gli alunni dovranno tener conto di diversi aspetti: le conoscenze, la realizzazione, la parte tecnologica/informatica, organizzativa e di documentazione.

Nell'ambito della programmazione didattica ad inizio anno, il Collegio docenti dedica un momento alla definizione preliminare di attività/progetti da svolgere sulla base delle proposte espresse dai docenti e degli interessi manifestati dagli allievi. Ogni progetto deve essere sottoposto ad analisi di fattibilità per mettere in luce la natura, le competenze e le risorse materiali necessarie alla sua realizzazione.

Si possono ipotizzare attività/progetti ai quali lavorano intere classi, eventualmente con divisione in sottogruppi di lavoro, oppure gli alunni si possono dividere nelle varie attività/progetti.

La valutazione degli studenti relativamente all'attività dell'area di progetto contribuisce alla formulazione dei giudizi periodici e finali di ciascuna disciplina, secondo modalità decise dai Consigli di classe.