

Sintesi dei Progetti di Istituto

Curricolo Ecologico Verticale e Didattica Senza Zaino P. 02/01	Nell'ambito della progettazione afferente alle "Competenze-chiave di Cittadinanza", che costituisce l'asse portante in verticale del nostro curricolo, verranno proseguite le azioni avviate nel triennio precedente. La pubblicazione della Guida Operativa per una Cittadinanza attiva, che raccoglie le progettazioni realizzate dai docenti dell'Istituto Comprensivo negli anni precedenti costituisce, oltre che motivo di orgoglio e senso di appartenenza, uno strumento operativo al quale i team e i consigli di classe attingono per le progettazioni. Tutte le Macro-progettazioni e le Micro-progettazioni/U.F. sono archiviate nel DRIVE di Istituto, per essere fruibili dai team/consigli di classe. Saranno attivati gruppi di lavoro suddivisi per campi di esperienza e aree disciplinari per monitorare il curricolo verticale disciplinare, multidimensionale, ecologico, a partire dalle esperienze di vita e la connessione con la valutazione formativa delle studentesse e degli studenti. L'Amministrazione Comunale supporta il Progetto Senza Zaino per: -l'acquisto dei nuovi arredi per le classi e per i laboratori -la partecipazione attiva ai percorsi comuni, quali l'organizzazione del momento del pasto e la merenda a scuola -la formazione e progettazione dei Poli 0/6 e 0/11 -la realizzazione, con il suo contributo al P.O.F.T., di molte delle attività previste. Ogni anno, nel mese di Maggio, tutte le scuole Senza Zaino d'Italia nel "Senza Zaino Day" aprono ai genitori, agli amministratori locali, ai docenti di altre scuole, che desiderano conoscere il modello Senza Zaino. Nelle classi SZ gli spazi sono attrezzati con tavoli, angoli, pedane, mobili a giorno, pannellature; inoltre, ogni aula è dotata di schedari, computer, giochi, libri, strumenti didattici e materiali di cancelleria. Particolare attenzione è dedicata alla cura del gesto grafico a partire dalla scuola dell'infanzia e che diventa successivamente un obiettivo da perseguire nella scuola primaria attraverso l'uso di strumenti come i quaderni predisposti per utilizzare correttamente lo spazio e adottare il corsivo continuo, un tipo di corsivo che fa comporre ciascuna parola senza mai staccare il lapis dal foglio. "L'ipotesi di fondo è che al cervello arrivi una stimolazione globale che non ci sarebbe se le parole fossero scritte in intermittenza...la scrittura risulta ordinata, precisa, con significative ricadute in termini di prevenzione delle disgrafie". (Convegno Senza Zaino "Copiare fa bene", Firenze, Giugno 2011). Nella Scuola primaria Machiavelli è presente l'Aula Dewey, ovvero la Fabbrica degli Strumenti, nella quale sono raccolti oltre 100 prototipi di strumenti didattici, relativi ai tre ordini di scuola, ideati dal dott. Aldo Marchesini oltre che dai docenti. Lo scopo è correlato alla diversificazione delle attività.
--	---

	L'obiettivo dell'Istituto è quello di aprire la "Fabbrica" alla comunità per favorire una maggiore collaborazione tra docenti e genitori e per promuovere iniziative formative. Le nostre scuole sono spesso visitate da docenti di altre realtà e da genitori che, nel darci i loro feedback, ci aiutano a migliorare. La Festa della Scuola è un appuntamento annuale che ha lo scopo di favorire l'incontro scuola-famiglie. La festa è decentrata nei plessi scolastici delle Scuole di infanzia, primaria e secondaria in pomeriggi diversificati della settimana organizzati per "Scuole Aperte".
Laboratori Scuola Infanzia. P.02/02	In tutte le Scuole dell'Infanzia saranno attivati laboratori operativo progettuali e di potenziamento teatrali, motori, espressivi, scientifico-matematici: ▪ Senza Zaino per una scuola comunità: innovazione della metodologia didattica che prevede la ristrutturazione della tradizionale organizzazione dell'aula, l'adozione del curriculum ecologico, il miglioramento delle relazioni; ▪ Educazione stradale: in collaborazione con la Polizia Municipale di Montespertoli; ▪ Progetti di potenziamento motorio: in collaborazione con le associazioni del territorio Montespertoli e Sguardi di Danza; ▪ Continuità: sia con il nido, sia con la scuola primaria; ▪ Orto a scuola: in collaborazione con il Comitato Alberi e natura e l'Associazione Chicchi di grano; ▪ Alla scoperta dell'universo sonoro: in collaborazione con la scuola di musica Prima materia; ▪ Biblioteca: in collaborazione con l'Amministrazione comunale; ▪ Circomotricità: orientato alla sperimentazione della propria corporeità in una dimensione non solo motoria ma anche espressiva e creativa; ▪ Conosciamo il mondo del volontariato: in collaborazione con l'ente locale, la protezione civile, le associazioni di volontariato del territorio e la misericordia (Olio Nostro e Raccolta alimentare); ▪ Primo soccorso: sensibilizzazione sulle manovre di primo soccorso in collaborazione con la Croce d'Oro; ▪ Educazione Alla Pace: attività volte a favorire l'educazione dei bambini e delle bambine alla pace, alla giustizia, alla cittadinanza, ai diritti umani e alla responsabilità; ▪ Generazioni a confronto: attività svolte in collaborazione con la Casa di Riposo di Montespertoli; ▪ Genitori a Scuola: partecipazione dei genitori ad eventi/progetti, collaborazione per la costruzione di strumenti didattici e lavori di piccola manutenzione finalizzati al mantenimento e al miglioramento della nostra scuola.

Laboratori Primaria.	Scuola	In tutte le Scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo sono attivati laboratori operativo-progettuali e di potenziamento, motori, espressivi, scientifici: ▪ Senza Zaino per una scuola comunità: innovazione della metodologia didattica che prevede la ristrutturazione della tradizionale organizzazione dell'aula, l'adozione del curriculum ecologico, il miglioramento delle relazioni; ▪ Accoglienza dei bambini in ingresso nella scuola Primaria: nel mese di maggio i bambini della classe quarta accolgono i bambini dell'infanzia in visita nei due plessi della Scuola Primaria per permettere ai piccoli di conoscere l'ambiente e per avere un primo contatto con i bambini tutor. Tale percorso prosegue l'anno scolastico successivo con i progetti Tutoraggio e Continuità; ▪ Continuità e Tutoraggio tra le bambine e i bambini delle classi prime e quelli dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia e tra le bambine e i bambini delle classi quinte e quelli delle classi prime della scuola secondaria; ▪ Alberi e natura: in collaborazione con il Comitato "Alberi e natura"; ▪ Sport: in collaborazione con le associazioni del territorio Montesport e Sguardi di Danza che promuovono progetti rivolti alle classi della scuola attraverso specifiche attività legate al movimento e connesse all'attività motoria, attraverso le quali vengono raggiunte competenze di conoscenza e di rispetto del proprio corpo e del benessere come capacità di scegliere uno stile di vita sano; ▪ Scuola Attiva Kids: progetto nazionale del Coni che prevede per le classi prime, seconde e terze materiale didattico e un percorso formativo per i docenti, mentre per le classi quarte e quinte la presenza di un tutor che svolge attività con gli alunni e progettazione con i docenti; ▪ Consiglio di cooperazione: progetto di comunicazione efficace e gestione del conflitto rivolto alle classi terze, quarte e quinte; ▪ Educazione alla sicurezza: progetto di educazione stradale e cittadinanza in collaborazione con la polizia municipale; ▪ Conosciamo il mondo del volontariato: in collaborazione con l'Assessorato alle Politiche Sociali, la Protezione Civile e le Associazioni del Volontariato del territorio (Olio Nostro e Raccolta Alimentare) ▪ Primo soccorso: progetto di sensibilizzazione sulle manovre di primo soccorso e l'utilizzo del DAE in collaborazione con la Croce d'Oro; ▪ Memoria storica: partecipazione alle attività organizzate per il Giorno della Memoria; ▪ Sheep: progetto che contribuisce alla creazione di coperte destinate alle persone "senza dimora"; ▪ Educazione all'affettività: progetto rivolto alle classi quinte con la collaborazione di due figure esperte dello Spazio Blu. Le attività previste sono volte ad una positiva relazione affettiva ▪ Lettori si diventa: gli alunni delle classi quinte affrontano la lettura di un libro di approfondimento incontrando l'autore; ▪ Alla scoperta dell'universo sonoro: in collaborazione con la scuola di musica Prima materia;
----------------------	--------	--

P. 02/03

	▪ Educazione Alla Pace: attività volte a favorire l'educazione dei bambini e delle bambine alla pace, alla giustizia, alla cittadinanza, ai diritti umani e alla responsabilità; ▪ Generazioni a confronto: attività svolte in collaborazione con la Casa di Riposo di Montespertoli; ▪ Genitori a Scuola: partecipazione dei genitori ad eventi/progetti, collaborazione per la costruzione di strumenti didattici e lavori di piccola manutenzione finalizzati al mantenimento e al miglioramento della nostra scuola; ▪ Bullismo e cyberbullismo: attività svolte in collaborazione con i carabinieri della stazione di Montespertoli e con l'associazione simpatiche canaglie Florentia ® odv; ▪ Orientamento: attività di orientamento finalizzate a promuovere la conoscenza delle proprie attitudini e competenze e ad effettuare una scelta consapevole al fine di prevenire la dispersione scolastica; ▪ Progetti PEZ: progetti che perseguono l'obiettivo di sviluppare competenze sociali e civiche e comunicative-relazionali finalizzate allo sviluppo di abilità interpersonali e di comunità favorendo processi inclusivi e di valorizzazione delle diversità.
Laboratori Scuola Secondaria di I Grado. P. 02/04	▪ Senza Zaino per una scuola comunità: innovazione della metodologia didattica che prevede la ristrutturazione della tradizionale organizzazione dell'aula, l'adozione del curriculum ecologico, il miglioramento delle relazioni; ▪ Accoglienza e Tutoraggio dei ragazzi in ingresso nella scuola Secondaria di primo grado: gli studenti delle classi seconde della scuola secondaria accolgono i bambini delle classi quinte Primaria per permettere loro di conoscere l'ambiente e per avere un primo contatto con gli studenti e le studentesse che l'anno scolastico prossimo saranno i loro tutor. Tale percorso prosegue durante l'anno scolastico successivo con gli incontri di Tutoraggio e Continuità tra le classi prime e terze; ▪ Potenziamento lingua inglese e francese: Gemellaggio con gli alunni e le alunne di Epernay, Certificazione Delf, English in action - gli alunni delle classi seconde e terze avranno occasione di interagire in lingua inglese con gli studenti americani in classe nell'ambito di conversazioni a gruppi e durante attività sportive quali baseball o ultimate frisbee, Gemellaggio con gli alunni e le alunne di Neustadt, Certificazione KET; ▪ Giochi sportivi della Valdelsa: progetto che prevede tornei fra i ragazzi delle scuole secondarie della Valdelsa- agli studenti delle classi prime viene proposta la corsa campestre e il tiro alla fune; le classi seconde si cimentano nelle varie discipline dell'atletica; per le classi terze viene organizzato un torneo interno di calcio e di pallavolo, a cui segue la partecipazione alle finali contro le altre scuole della Valdelsa; ▪ Alberi e Natura: con l'associazione "Alberi e Natura"; ▪ Conosciamo il mondo del volontariato: in collaborazione con l'Assessorato alle Politiche Sociali e le Associazioni del volontariato del territorio (Olio Nostro e Raccolta alimentare) ▪ Dono quindi sono: sensibilizzazione al rispetto dell'altro, alla donazione del sangue ed emocomponenti in collaborazione con l'Associazione Donatori di sangue FRATES; ▪ Primo soccorso: sensibilizzazione sulle manovre di primo soccorso e l'utilizzo del DAE (Defibrillatore semiautomatico esterno) in collaborazione con la Croce d'Oro;

- Consiglio di Cooperazione per la comunicazione efficace e la gestione dei conflitti;
- Consiglio dei Ragazzi: il Consiglio dei ragazzi e delle ragazze riunisce i rappresentanti di classe insieme ai docenti che lo coordinano. È uno strumento che promuove la cittadinanza attiva degli studenti e delle studentesse ed ha come obiettivo che i ragazzi e le ragazze sentano la scuola come una comunità di cui sono parte attiva e partecipe. Nell'anno scolastico 2019/20 è iniziata la sperimentazione di un progetto tra Amministrazione comunale e scuola volto a fare conoscere l'amministrazione ai ragazzi, a farne comprendere il funzionamento e le modalità di azione, per far crescere cittadini consapevoli e partecipi della vita della comunità nella quale vivono. All'interno di questo progetto, il Consiglio dei Ragazzi si è occupato di avanzare proposte al Consiglio Comunale di Montespertoli rispetto a tematiche riguardanti i giovani, condivise con la Giunta comunale;
- Biblioteca Scolastica: progetto volto ad incentivare l'uso della biblioteca scolastica a disposizione di docenti e alunni, normalizzandone la fruizione e il prestito, al fine di promuovere il piacere della lettura;
- Io Leggo perché: attività a favore dell'iniziativa nazionale italiana per promuovere la lettura e arricchire le biblioteche scolastiche, organizzata dall'Associazione Italiana Editori (AIE);
- Sportello Psicologico: spazio di ascolto e supporto a studenti per affrontare difficoltà personali, relazionali, scolastiche con l'obiettivo di promuovere il benessere e prevenire il disagio;
- Educazione alla Legalità: condotto dall'Associazione Libera nelle classi terze;
- Memoria storica del '900: iniziative di memoria storica organizzate in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, come la Commemorazione del 4 novembre, Giornata della Memoria (27 Gennaio) e Festa della Liberazione (25 aprile), Viaggio a Mauthausen;
- Educazione all'affettività: con la collaborazione dello Spazio blu di cui fanno parte le due esperte che interverranno nelle classi con attività volte ad una positiva relazione affettiva;
- Laboratorio musicale: in collaborazione con la scuola di Musica "A. Bassi";
- Scuole Sicure: la Polizia Municipale di Montespertoli effettua interventi volti a informare/sensibilizzare le studentesse e gli studenti sugli effetti delle droghe;
- Educazione Alla Pace: attività volte a favorire l'educazione dei bambini e delle bambine alla pace, alla giustizia, alla cittadinanza, ai diritti umani e alla responsabilità;
- Generazioni a confronto: attività svolte in collaborazione con la Casa di Riposo di Montespertoli;
- Genitori a Scuola: partecipazione dei genitori ad eventi/progetti, collaborazione per la costruzione di strumenti didattici e lavori di piccola manutenzione finalizzati al mantenimento e al miglioramento della nostra scuola;
- Bullismo e cyberbullismo: attività svolte in collaborazione con i carabinieri della stazione di Montespertoli e con l'associazione simpatiche canaglie Florentia ® odv;
- Classi Aperte: attività laboratoriali di inclusione;

	▪ Area di Progetto: la programmazione curricolare viene sospesa per una/due settimane durante le quali gli alunni sono coinvolti in attività di consolidamento/potenziamento o laboratori interdisciplinari; ▪ Orientamento: attività di orientamento finalizzate a promuovere la conoscenza delle proprie attitudini e competenze e ad effettuare una scelta consapevole al fine di prevenire la dispersione scolastica; ▪ Progetti PEZ: progetti che perseguono l'obiettivo di sviluppare competenze sociali e civiche e comunicative-relazionali finalizzate allo sviluppo di abilità interpersonali e di comunità favorendo processi inclusivi e di valorizzazione delle diversità.
PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale P. 02/07	Il Progetto va a supporto del potenziamento di una didattica attiva, collaborativa e partecipata che le nostre scuole hanno avviato con il Progetto Senza Zaino. Nel corso degli anni sono state incrementate: -le dotazioni digitali delle classi con lo scopo di integrare i minilab per l'incremento della didattica diversificata in contemporanea, propria del Senza Zaino. In ogni classe di scuola primaria e di secondaria di I grado è presente un PC o un tablet. Al momento tutte le classi di Scuola Secondaria di Primo grado e della Scuola primaria sono dotate di monitor interattivo, le Scuole dell'Infanzia sono dotate di un monitor interattivo per ciascun plesso; -l'infrastruttura wifi per la connessione internet di tutti i plessi scolastici; -l'utilizzo delle nuove tecnologie nella Scuola, che è improntato ad un'integrazione con gli strumenti "tradizionali" all'interno dell'aula. Tale scopo sarà perseguito anche attraverso l'attivazione di corsi di formazione specifici per i docenti sul pensiero computazionale e robotica educativa; -L'utilizzo di Google Workspace for Education, relativamente al quale l'Istituto Comprensivo di Montespertoli ha un proprio dominio @scuolemontespertoli.org, sia per l'archiviazione e la documentazione sia per l'attivazione della classroom google; Il nostro sito internet www.scuolemontespertoli.edu.it è stato rinnovato completamente anche allo scopo di diventare sempre di più uno strumento interattivo che fornisca informazioni e materiali utili a docenti, A.T.A., alunni e famiglie. Il sito riporta notizie e informazioni di carattere organizzativo e amministrativo. Ci sarà una maggior cura della comunicazione rispetto ad eventi, manifestazioni, caratteristiche della scuola. È in uso alla Scuola Primaria e Secondaria di I Grado il registro elettronico. È possibile per i genitori scaricare online il documento di valutazione dei propri figli. Alcuni servizi, quali la richiesta di appuntamenti, la giustificazione delle assenze e la visione dei compiti, rendono più agevole la comunicazione scuola-famiglia. Nelle Scuole Primarie e dell'Infanzia la rilevazione telematica delle presenze a mensa avviene per via telematica. Sono previsti supporti: all'Autovalutazione di Istituto mediante la creazione di Moduli Google per i questionari e loro tabulazione; alla documentazione su archivio DRIVE della progettazione; alla comunicazione interna e esterna.

Comunicazione interna e esterna	Il potenziamento dell'infrastruttura e delle dotazioni digitali appare fondamentale anche in funzione del progetto di comunicazione. Già da qualche anno il nostro Istituto si è posto il problema di individuare forme efficaci di comunicazione interna ed esterna che potessero rendere conto della complessità entro la quale si muovono le azioni intraprese. Oltre al sito web abbiamo aperto anche una pagina Facebook per rendere più interattiva la comunicazione con le famiglie e con il territorio.
Educazione ambientale, Educazione stradale, Educazione alla salute	Sono sempre più integrate nel curriculum le iniziative per costruire conoscenze condivise sul concetto di ambiente, che comprende quello di salute, valorizzando tutte le buone pratiche che determinano stili di vita sani, in collaborazione con l'Amministrazione comunale, la Polizia Municipale, la Asl di Empoli, la Coop e tutte le Associazioni attive sul territorio (Alberi e Natura e Grani Antichi).
Olio Nostro	L'Istituto partecipa all'iniziativa promossa dalla Croce d'Oro, dal Comune di Montespertoli e dall'associazione di Solidarietà con il Popolo Saharawi che ha il suo momento culminante a novembre nel corso della Festa di Olio Nostro insieme alla Festa degli Alberi. Questo progetto coinvolge i bambini dei cinque anni della scuola dell'Infanzia, gli studenti delle classi terze della scuola primaria e quelli della scuola secondaria. La finalità è promuovere azioni di solidarietà con il popolo Saharawi attraverso la vendita di un prodotto locale. I bambini della scuola dell'Infanzia e quelli della scuola primaria raccolgono le olive e assistono alla frangitura. Ogni anno è bandito un concorso fra le alunne e gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado per la realizzazione di una etichetta da apporre alle bottiglie di Olio Nostro. I ragazzi delle altre classi scelgono l'etichetta dell'anno. La Croce d'Oro si occupa della vendita delle bottiglie di Olio Nostro. Il ricavato viene devoluto all'associazione per il popolo Saharawi.
Alla scoperta dell'universo sonoro	L'Istituto Comprensivo promuove l'educazione musicale avvalendosi da tempo della professionalità dei musicisti delle scuole "Amedeo Bassi" e "Prima Materia" che ogni anno svolgono attività presso le scuole d'Infanzia, Primarie e Secondaria di primo grado.
Inclusione P. 02/05	Riteniamo che la Scuola debba adempiere al mandato che le è affidato dalla Costituzione attraverso azioni formative, curricolari, didattiche ed organizzative coerenti e strutturali specifiche ma soprattutto ordinarie. Per questo motivo le nostre scelte sono improntate a creare ogni giorno, nella quotidianità, un ambiente di apprendimento che si prenda cura di tutti gli allievi, che preveda attività diversificate, la presenza di materiali didattici adeguati alle diverse potenzialità e stili di apprendimento, l'attenzione alla costruzione nel gruppo-classe di relazioni positive, collaborative, cooperative e solidali. riteniamo infatti, come Don Lorenzo Milani, che non si possano fare parti uguali fra disuguali.

	L'intervento personalizzato, progettato per allievi ed allieve con bisogni educativi speciali, può avere un risultato molto più esteso ed efficace se inserito in un contesto educativo accogliente quale quello che cerchiamo concretamente di realizzare ordinariamente nelle classi. Gli interventi di seguito descritti sono quindi relativi agli aspetti più specifici dei percorsi di inclusione per tutti, e riguardano il gruppo classe o i singoli allievi. - Consulenza psicopedagogica: nella Scuola Primaria e dell'Infanzia l'intervento è affidato ad una professionista che individua i percorsi più opportuni, sia in fase di osservazione dei gruppi classe attraverso strumenti e colloqui con i team docenti e i consigli di classe, sia all'insorgere di problematiche nelle classi. La consulenza è rivolta ai docenti, per fornire loro strumenti che arricchiscono la professionalità e che consentano di intervenire in maniera più adeguata nelle varie situazioni che si presentano, e ai genitori. Per i genitori e gli studenti della Scuola Secondaria di primo grado l'intervento, finanziato dal Comune di Montespertoli, è affidato ad una psicologa che, nel quadro di un percorso educativo attivato all'interno di un progetto, offre uno sportello di ascolto su richiesta degli alunni, autorizzati dai genitori. - Consiglio di Cooperazione: questo intervento intende fornire agli studenti competenze sociali relative alla gestione dei conflitti e alla comunicazione efficace. Nel Consiglio di Cooperazione, in un'ottica di prevenzione del bullismo, a partire dalle classi terze della scuola primaria fino al termine della scuola secondaria di primo grado, gli studenti hanno modo di scambiarsi osservazioni relative a comportamenti positivi e negativi imparando a dare e ricevere feedback in modo corretto e non offensivo (messaggio "giraffa" anziché messaggio "bisonte"). L'attività è svolta da una professionista che si occupa anche della formazione ai docenti. - PDP e PEI: per ogni studente e studentessa con bisogni educativi speciali è predisposto un piano educativo personalizzato in collaborazione con la famiglia e, in taluni casi, con i Servizi sociali, con la ASL e con operatori privati.
Accoglienza e Integrazione alunni stranieri P. 02/06	A seguito dell'accordo di programma tra i Sindaci dell'Unione Comuni Empolese- Valdelsa, è stato istituito presso l'Agenzia per lo sviluppo di Empoli il "Centro interculturale Empolese-Valdelsa", per favorire l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri nelle scuole del territorio. Nel nostro Istituto vengono attivati laboratori di italiano per alunni stranieri con diverse tipologie di attuazione (laboratori in co-docenza, laboratori a piccolo gruppo misto fuori dalla classe) oltre che attività specifiche per l'integrazione fin dalla scuola dell'infanzia e produzione/utilizzo di materiali semplificati. I docenti coinvolti nelle attività di laboratorio partecipano alla formazione promossa dal Centro ed alle riunioni di programmazione/verifica intermedia e finale. L'Istituto ha adottato il "Protocollo per l'accoglienza delle alunne e degli alunni stranieri", elaborato a livello di Circondario e le "Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione delle alunne e degli alunni stranieri" elaborate dal MIUR.